

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
"N. VALZANI"
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

ESAMI DI STATO
CONCLUSIVI DEI CORSI DI ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE

Anno scolastico 2010 /2011

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 5° sez. A/S

Coordinatore

Sisinni Salvatore

San Pietro Vernotico, lì 11 maggio 2011

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

INDICE

1. INTRODUZIONE

- 1.1 Progetto Sirio
- 1.2 Profilo Professionale
- 1.3 Quadro orario

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- 2.1 Il consiglio di classe
- 2.2 Elenco degli alunni
- 2.3 Relazione del consiglio di classe

3. PERCORSO FORMATIVO

- 3.1 Finalità
- 3.2 Obiettivi
- 3.3 Indicatori comuni del comportamento
- 3.4 Contenuti disciplinari
- 3.5 Metodi e verifiche
- 3.6 Strumenti di valutazione
- 3.7 Griglie di valutazione 1[^] e 2[^] prova scritta

4. SIMULAZIONE TERZA PROVA

- 4.1 Prova simulata

5. RELAZIONI E PROGRAMMAZIONI SVOLTE

- 5.1 Italiano e storia
- 5.2 Economia aziendale
- 5.3 Diritto e scienze delle finanze
- 5.4 Inglese
- 5.5 Matematica

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

❖ PROGETTO SIRIO

Il corso Sirio si propone come obiettivo la formazione di un individuo autonomo e responsabile, in possesso di solide basi culturali sia nel settore umanistico che in quello scientifico, che gli consentiranno di inserirsi con duttilità nel mondo del lavoro.

Il progetto ha, pertanto, offerto una risposta concreta ai bisogni di coloro che intendano rientrare nel sistema formativo, per cui l'insegnamento a tali categorie di studenti ha cercato di assolvere a due principali funzioni:

- a) la qualifica dei giovani e degli adulti privi di professionalità aggiornata, per i quali la licenza media rappresenta, ormai, un'emarginazione culturale e lavorativa;
- b) la riconversione professionale di adulti già inseriti nell'ambito lavorativo che vogliono rivedere la propria identità professionale.

L'idea-forza del progetto SIRIO consiste in un percorso flessibile che valorizzi l'esperienza di cui sono portatori gli studenti e che si fonda sia sull'approccio al sapere in età adulta sia sull'integrazione di competenze in genere separate come quelle relative alla cultura generale e alla formazione professionale.

Le finalità del Corso serale sono:

- garantire a tutti il diritto allo studio in qualsiasi momento della propria vita;
- qualificare giovani e adulti privi di professionalità aggiornata;
- consentire la riconversione professionale di adulti già inseriti in ambito lavorativo;
- valorizzare l'esperienza e le competenze di cui sono portatori gli studenti.

Il corso, pur rivolgendosi a giovani e adulti, è adatto in particolare a:

- Lavoratori dipendenti
- Lavoratori autonomi
- Disoccupati
- Chi desidera riprendere o completare il ciclo di studi

Quindi, per frequentare il corso serale non è necessario essere un lavoratore dipendente o autonomo: il corso è aperto a tutti.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

PROFILO PROFESSIONALE

L'Istituto conferisce al termine del ciclo di studi il diploma di Ragioniere.

Il progetto Sirio consente sia il proseguimento degli studi universitari in tutte le facoltà (in particolare economia, giurisprudenza, lingue straniere), che l'inserimento nel mondo del lavoro in molteplici settori.

Consente, inoltre, l'accesso nel mondo delle imprese sia piccole che medio-grandi, industriali, di servizi o consulenziali, private o pubbliche, a vario titolo e in vari ambiti professionali: marketing e vendite, finanza, gestione del personale, amministrazione e sistemi informativi, gestione delle tecnologie e della logistica.

Per un adeguato inserimento nella vita economica e sociale il diplomato dell'ITC – Indirizzo IGEA deve essere in grado di attivare gestioni aziendali, di fornire assistenza tecnico – economica, contabile e tributaria ad aziende e ad organismi cooperativi e associativi, di riassumere le indicazioni dei mercati nazionali e comunitari, interpretandone le tendenze, di indirizzare conseguentemente le scelte e quindi gli orientamenti produttivi e finanziari aziendali.

QUADRO ORARIO

Il Progetto SIRIO - Corsi Serali è strutturato sul calendario scolastico regionale dal mese di Settembre 2010 al mese di Giugno 2011; 25 sono le ore settimanali (dalle h. 16.45 alle h. 21.00 da lunedì a venerdì di ciascuna settimana).

La riduzione dell'orario settimanale, e di conseguenza degli insegnamenti, è resa necessaria dalla particolarità dell'utenza, dalla collocazione dei corsi nella fascia serale e dall'esigenza di contenere l'attività curriculare in cinque giorni per consentire allo studente lavoratore un minor carico di lavoro, senza però compromettere la qualità e la validità stessa della sua preparazione.

L'articolazione del programma del corso SIRIO segue gli standard ministeriali.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

La didattica è organizzata per moduli e incentrata sulle metodologie più appropriate agli adulti-lavoratori, molti dei quali hanno pochissimo tempo da dedicare allo studio individuale e, quindi, fanno affidamento sull'orario di lezione come quasi esclusiva possibilità di studio e di approfondimento.

L'indirizzo è stato istituito per adeguare i modelli formativi dei corsi serali per adulti alla necessità di favorire il loro rientro in formazione. SIRIO è un indirizzo di studio che supera l'idea della scuola come attività adolescenziale; prefigura, invece, l'idea di un sistema di educazione permanente in grado di qualificare giovani ed adulti privi di professionalità aggiornata (o per i quali la licenza media non costituisce più una garanzia dall'emarginazione culturale e/o lavorativa) o di riqualificare professionalmente quanti, già inseriti in ambito lavorativo, vogliono o devono ricostruire la propria identità professionale.

Discipline del 5° anno	Ore Settimanali
Italiano	3
Storia	2
Lingua Inglese	3
Matematica	3
Economia Aziendale e Laboratorio	9
Diritto	3
Scienza delle Finanze	2
Totale Ore Settimanali	25

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Disciplina
PIERA MITA	ITALIANO E STORIA
SALVATORE SISINNI	ECONOMIA AZIENDALE
NICOLA PASSARELLI	DIRITTO E FINANZE
PAOLA DURANTE	INGLESE
GIAMPIERO LEOPIZZI	MATEMATICA

- **Componente elettiva:**
Saracino Antonio
Lazzari Federica

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

ELENCO DEGLI STUDENTI

1. ANDRIANI IVONNE
2. ARNESANO MANUELA
3. BONATESTA GIUSEPPE
4. CALANDRINO VIENNA
5. CARROZZO DANIELE
6. D'AMANZO OMAR
7. DE LUCA ALESSANDRO
8. DE MAGLIE ANNA MARIA
9. DONNADIO CLEMENTINA
10. DONNO SARA
11. ELIA KATIUSCIA
12. FORTUNATO RAFFAELE
13. GARGANESE MARIA
14. LAZZARI FEDERICA
15. MARGILIO FLORIANA
16. MARGILIO MARIA ROSARIA
17. MARTINA ANNA
18. MARULLO STEFANO
19. MITA MARIA GRAZIA
20. NISI LUISA
21. PANUNZIO MARIALUCIA
22. PECORARO GIOVANNA
23. PIAZZOLLA TEODORO
24. PIERRI PAOLO
25. POLITO MARCELLO
26. POMPAMEO ANTONIA
27. PRESTA ANTONIO
28. PUTANO DAVIDE
29. QUARTA MARIA VINCENZA
30. QUARTA RAFFAELE
31. RIZZO MARIAGRAZIA
32. SARACINO ANTONIO
33. SERINELLI ANTONIO
34. VETRANO ROBERTA

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

❖ **RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

La classe 5[^] A Sirio è formata da 34 alunni, di cui 33 frequentanti, tutti adulti con impegni di lavoro e/o familiari.

Nonostante gli impegni personali, familiari e lavorativi, gli studenti si sono sempre dimostrati motivati all'approccio strumentale delle diverse discipline, cercando di acquisire abilità e competenze utili alla propria crescita umana e professionale. Per le motivazioni addotte il Consiglio di classe ritiene di valutare ai fini della frequenza gli inderogabili impegni di lavoro che hanno costretto i corsisti a qualche assenza non voluta.

I discenti nel corso dell'anno scolastico hanno dimostrato un sufficiente interesse per le tematiche disciplinari, consentendo l'adeguato svolgimento dei programmi.

Il gruppo classe si presenta abbastanza eterogeneo a causa delle seguenti diversità: capacità, motivazioni personali, estrazione sociale, pregresse esperienze scolastiche e formazione culturale.

Lo svolgimento dei programmi, pertanto, è stato influenzato dalle contingenze derivanti: dalla condizione di studente-lavoratore, dalla limitata disponibilità di ore per lo studio a casa e dai diversi ritmi di apprendimento.

Data la peculiarità del progetto Sirio (distribuzione su cinque giorni delle lezioni in orario pomeridiano), non può tacersi lo sforzo continuo di ogni allievo ad essere presente allo svolgimento delle lezioni, fondamentali per l'apprendimento dei saperi.

Il corpo docente, quindi, tenendo conto della situazione esposta, nella programmazione e nella pratica didattica ha privilegiato criteri qualitativi più che quantitativi, improntati a finalità di formazione generale e professionale, al fine di rafforzare le capacità e le conoscenze necessarie per affrontare le discipline curriculari e l'esame di Stato.

Da un punto di vista disciplinare, la classe non ha mai creato problemi nel rispetto delle regole; i discenti sono stati tutti educati e rispettosi degli insegnanti e dell'istituzione scolastica. Con riferimento agli obiettivi formativi,

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

la maggioranza degli studenti ha acquisito i modelli comportamentali improntati al rispetto di sé e degli altri, recependo l'importanza del pluralismo ideologico, dell'educazione alla legalità e alla tolleranza.

Alcuni discenti, per motivi prettamente personali, non hanno potuto frequentare con continuità le lezioni e ciò ha comportato un rallentamento nel raggiungimento degli obiettivi. Per mitigare le difficoltà collegate a tali situazioni sono state effettuate ore aggiuntive di sostegno specie il sabato mattina recuperando gli spazi temporali derivanti dalla riduzione d'orario.

Per quanto attiene la storia degli alunni, si può sottolineare come la maggior parte di essi abbia vissuto la realtà scolastica in età adolescenziale, ma per necessità personali, o familiari o per insuccessi dovuti ad un'inadeguata motivazione, abbia, successivamente, abbandonato il percorso iniziato ritrovandolo solo con il tempo, ovvero quando si è fatto presente un rinnovato interesse per tutto ciò che avrebbe ancora potuto ampliare il campo di conoscenze.

La serenità dell'ambiente ha favorito il conseguimento degli obiettivi annualmente programmati e il soddisfacente rendimento dell'intero gruppo classe.

Tra i docenti e gli alunni i rapporti sono sempre stati improntati sul reciproco rispetto ed i primi hanno sempre avuto la massima considerazione delle potenzialità di ogni studente.

La finalità generale di tutte le discipline è stata quella di condurre gli allievi verso il corretto sviluppo ed il progressivo affinamento delle capacità comunicative, espressive e critiche.

La classe, insieme alle quinte del diurno, ha partecipato ad una visita guidata di tre giorni al Parlamento italiano, visitando la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica. Questi incontri sono stati molto fruttuosi ed istruttivi perché hanno completato un percorso di approfondimento e di verifica degli argomenti trattati.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Il livello finale della classe, relativo alle conoscenze e competenze nelle diverse discipline, risulta mediamente più che sufficiente; tra gli alunni ve ne sono alcuni che hanno raggiunto notevoli risultati nelle diverse discipline, grazie al costante impegno profuso. Un altro gruppo di alunni non ha raggiunto gli stessi livelli di preparazione, nonostante la buona volontà dimostrata nello studio, anche se nozionistico e mnemonico.

La valutazione, infine, ha tenuto conto, oltre che dei contenuti acquisiti, dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno e dell'interesse mostrato da ciascun corsista.

Inoltre, per quanto attiene lo svolgimento delle attività didattiche di ciascuna disciplina si rinvia alle schede che ciascun docente ha di seguito allegato.

PERCORSO FORMATIVO

◆ Finalità :

Le attività curriculari ed extracurriculari e le relazioni interpersonali sono state rapportate agli obiettivi generali dell'indirizzo Sirio. Esse, quindi, sono state mirate ad orientare il discente a:

- Documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- Comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici;
- Analizzare ed interpretare in modo sistemico strutture e dinamiche del contesto in cui si opera;
- Effettuare scelte e prendere decisioni ricercando ed assumendo le informazioni opportune;
- Partecipare al lavoro organizzato individuale o di gruppo accettando ed esercitando il coordinamento;
- Affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

◆ **Obiettivi:**

In riferimento alla programmazione presentata nel consiglio di classe, il raggiungimento degli obiettivi finali ha presupposto comportamenti ed obiettivi intermedi e trasversali, realizzati in termini di sviluppo di conoscenza, di competenza e capacità con l'attenzione rivolta sia ai bisogni cognitivi – operativi degli alunni, sia ad una rilettura aggiornata delle linee programmatiche ministeriali che hanno portato ad uno snellimento dei contenuti, pur in una più ampia visione dei vari programmi di studio.

Pertanto, al termine del ciclo di studi gli studenti hanno potuto acquisire le seguenti:

- Conoscenze

1. linguistico – letteraria – storica – giuridica socio – economica;
2. dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile;
3. dei rapporti tra azienda ed ambiente in cui opera proponendo soluzioni a piccoli problemi specifici;
4. scientifica di base, per un facile utilizzo strumentale della matematica nello studio delle altre discipline.

- Capacità

1. linguistico – espressive;
2. logico – interpretative;
3. di saper organizzare il proprio lavoro in maniera semplice;
4. di comunicare adeguatamente il proprio lavoro;
5. di sapersi inserire in un gruppo di lavoro, apportandovi un fattivo contributo.

- Competenze:

1. di base: Saperi essenziali, inglese, conoscenza dei diritti e doveri, economia di base, tecniche di ricerca attiva del lavoro.
2. trasversali:

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

- diagnosticare le proprie capacità ed attitudini;
 - relazionarsi attraverso la comunicazione ed il lavoro di gruppo.
 - potenziare l'autoapprendimento ed affrontare e risolvere i problemi.
3. tecnico-professionali:
- saper interpretare in modo sistemico strutture e dinamiche del contesto in cui opera;
 - saper analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi e alle risorse tecniche disponibili.

♦ **Indicatori comuni del comportamento :**

- Rispettare le norme che regolano la vita scolastica;
- Rispettare e stabilire un buon rapporto con insegnanti e compagni;
- Partecipare alle attività didattiche della classe anche con attività di gruppo cooperativo e di mutuo soccorso;
- Frequentare con una certa assiduità ed impegno conciliando gli oneri di lavoro e quelli familiari con la vita scolastica.

- ♦ **Contenuti disciplinari:** si rinvia alle schede didattico educative delle singole discipline allegate al documento, rilevando che alla data del 15 maggio non tutti i programmi sono stati ultimati, come da programmazione preventiva e, pertanto, gli stessi saranno pienamente concretizzati da ogni docente entro la fine dell'anno scolastico in corso.

- ♦ **Metodi e Verifiche:** l'organizzazione didattica in generale è stata tradizionale ed è stata privilegiata la lezione interattiva (lezione-discussione) con coinvolgimento del gruppo – classe; la lezione frontale è stata utilizzata solo per introdurre l'argomento e presentare gli obiettivi sia didattici che formativi.

È stato utilizzato materiale di lavoro tradizionale (libri di testo – materiale proposto dai docenti – fotocopie). Per rendere ancora più efficace il

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

momento didattico ed il rapporto docente – discente sono state utilizzate le discussioni, la partecipazione in classe, le ricerche guidate, le verifiche, i momenti di insegnamento individualizzato, i lavori di gruppo e le esercitazioni in classe. Per le verifiche sono stati messi in atto vari tipi di interrogazioni (breve o lunga) le varie tecniche compositive (tema – analisi del testo poetico – il saggio breve) – problemi – questionari – relazioni.

Inoltre, altri mezzi utilizzati nell’insegnamento delle varie discipline sono riportati nella relazioni finali dei docenti allegate al presente documento. Per quanto riguarda i tempi, l’attività didattica è stata concretizzata a scansione quadrimestrale.

- ◆ **Strumenti di valutazione:** Le verifiche effettuate sono state sia di carattere disciplinare che pluridisciplinare (anche come simulazione delle prove d’esame). Esse sono state svolte nelle seguenti modalità e frequenza:
 - Interrogazioni frontali;
 - Strutture ed esercitazioni alla lavagna;
 - Temi – saggi;
 - Trattazione sintetica di argomenti;
 - Quesiti a risposta singola o multipla;
 - Domande in lingua straniera a risposta breve;
 - Dibattiti aperti.

Al termine di ogni unità didattica, prove scritte ed orali, di cui almeno tre verifiche scritte ed orali per quadrimestre in ciascuna disciplina.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

1^ PROVA SCRITTA
 TESTO ARGOMENTATIVO (TIPOLOGIA C - D)
 In decimi e quindicesimi

ALUNNO/A			
INDICATORI		MAX	VOTO
Conoscenze	Adeguate conoscenze dell'argomento scelto e del quadro di riferimento in cui esso si inserisce	3	5
Competenze	Competenza sintattica	1,5	2
Capacità	Competenza lessicale	1,5	2
	Capacità di organizzare un discorso organico e coerente	2	3
	Sviluppo critico delle questioni	2	3
		10	15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

1^ PROVA SCRITTA
 ANALISI DEL TESTO (TIPOLOGIA A)
 In decimi e quindicesimi

ALUNNO/A			
INDICATORI		MAX	VOTO
Conoscenze	Individuazione della natura del testo e delle sue strutture formali	2	3
Competenze	Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	3	5
Capacità	Capacità di organizzare un discorso organico e coerente	2	3
	Comprensione	1	1
	Interpretazione	2	3
TOTALE		10	15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

1^ PROVA SCRITTA
 SAGGIO BREVE (TIPOLOGIA B)
 In decimi e quindicesimi

ALUNNO/A		
INDICATORI	MAX	VOTO
Adeguate conoscenze dell'argomento scelto e del quadro di riferimento in cui esso si inserisce	2	3
Discorso organico e coerente	1,5	2
Sviluppo critico delle questioni e contenuto specifico	3	5
Competenza sintattica	2	3
Competenza lessicale	1,5	2
TOTALE	10	15

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

2^ PROVA SCRITTA

A - Conoscenze specifiche della materia: acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.

B - Competenze o abilità del fare: utilizzazione delle conoscenze per analizzare, scomporre, elaborare; correttezza nell'applicazione di tecniche e procedure; correttezza dei calcoli.

C - Capacità espositiva: capacità logiche e originalità delle risoluzioni; capacità argomentativa; comunicazione puntuale e circostanziata delle soluzioni proposte e delle scelte operate; proprietà di linguaggio.

Descrittori della prestazione	Livello di valutazione	
Conoscenza		
Conoscenza gravemente lacunosa	Del tutto insufficiente	1
Conoscenza lacunosa	Gravemente insufficiente	2
Conoscenza frammentaria	Insufficiente	3
Conoscenza superficiale e limitata agli aspetti significativi	Mediocre	4
Conoscenza adeguata degli aspetti fondamentali	Sufficiente	5
Conoscenza abbastanza sicura	Discreto/Buono	6
Conoscenza ampia e approfondita	Ottimo	7
Competenze o abilità del fare		
Applicazione carente e scorretta	Insufficiente	1
Applicazione incompleta e imprecisa	Mediocre	2
Applicazione completa, qualche imprecisioni	Sufficiente	3
Applicazione completa e corretta	Discreto / Buono	4
Applicazione corretta, organica e articolata	Ottimo	5
Capacità espositiva		
Esposizione confusa e imprecisa	Insufficiente / Mediocre	1
Esposizione lineare, linguaggio semplice ma non sempre appropriato	Sufficiente / Discreto	2
Esposizione articolata, buona padronanza dei linguaggi settoriali	Buono / Ottimo	3
	<i>Punteggio della prova</i>	

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

♦ **Prospetto di Valutazione:**

PROSPETTO DI VALUTAZIONE			
VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1:3	Conoscenze inesistenti o gravemente errate.	Non riesce ad applicare le minime conoscenze anche se guidato	Non si orienta non ha comprensione degli argomenti
4:5	Conoscenze carenti o superficiali. Esposizione impropria e imprecisa.	Applica le conoscenze minime ma con errori e a volte necessità di guida.	Qualche errore, analisi e sintesi parziali o imprecise.
6	Conoscenze complete ma non approfondite. Esposizione lineare e semplice.	Applica autonomamente le conoscenze minime.	Interpreta e analizza correttamente le informazioni, sa gestire semplici situazioni nuove.
7:8	Conoscenze complete con qualche autonomo approfondimento. Esposizione corretta e appropriata.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi in modo corretto.	Compie analisi complete e coerenti, coglie implicazioni, sa rielaborare correttamente.
9:10	Conoscenze complete approfondite e ampliate. Esposizione fluida con un lessico ricco e appropriato.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, individua le soluzioni migliori.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.

❖ **PROVE SIMULATE**

Al fine di porre i discenti in condizioni tali da poter affrontare con serenità le prove d'esame, oltre alle normali verifiche scritte ed orali infraquadrimestrali somministrate dai docenti per la valutazione, un utile riferimento nel corso del curriculum è stato costituito dai temi di maturità (prima, seconda e terza prova scritta) che sono stati oggetto di analisi e discussione in classe, e di verifica. Si è proceduto, quindi, alla simulazione della terza prova scritta, in base al calendario di seguito indicato.

♦ **SIMULAZIONE TERZA PROVA**

1. Data di svolgimento: 06.04.2011

Durata: 90 minuti

Discipline coinvolte: Economia, Aziendale, Diritto, Storia, Matematica.

2. Data di svolgimento: 10.05.2011

Durata: 90 minuti

Discipline: Scienza delle Finanza, Inglese, Storia, Matematica.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Per ciascuna disciplina sono stati proposti tre quesiti, come da elenco di seguito allegato. La valutazione, in quindicesimi, è stata fatta seguendo la griglia di seguito riportata.

Griglia di valutazione terza prova (Tipologia B)

Classe 5° A/S

Candidata/o.....

Data

banda di oscillazione	
Gravemente insufficiente	1 – 6
Insufficiente/non sufficiente	7 – 9
Sufficiente	10
Discreto	11 – 12
Buono/ottimo	13 – 15

1. Comprensione del testo/Pertinenza e completezza delle risposte

Punteggio attribuito

	Matematica	Lingua straniera	Diritto	Storia
Risposta 1				
Risposta 2				
Risposta 3				

2. Impostazione logica, chiarezza espositiva, capacità di sviluppo degli opportuni collegamenti e/o di rielaborazione personale.

Abilità nell'interpretazione e nell'elaborazione di documenti di sintesi matematici ed economici.

Punteggio attribuito

	Matematica	Lingua straniera	Diritto	Storia
Risposta 1				
Risposta 2				
Risposta 3				

3. Uso corretto del linguaggio specifico di settore, competenza lessicale

Punteggio attribuito

	Matematica	Lingua straniera	Diritto	Storia
Risposta 1				
Risposta 2				
Risposta 3				

Media punteggio

	Matematica	Lingua straniera	Diritto	Storia
Risposta 1				
Risposta 2				
Risposta 3				

Valutazione finale _____ / 15

La Commissione

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
"N. VALZANI"
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S
SIMULAZIONE TERZA PROVA

MATEMATICA

COGNOME _____

NOME _____

CLASSE _____

1. Fornire una classificazione dei problemi di scelta.

2. Illustrare il problema delle scorte, indicando le variabili da prendere in considerazione e il modello risolutivo standard.

3. Illustrare il criterio dell'attualizzazione e il suo ambito di utilizzazione.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
"N. VALZANI"
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S
LINGUA E CIVILTA' INGLESE

COGNOME_____

NOME_____

CLASSE_____

1. What is a letter of credit?

2. Write the techniques that manufacturers use to prolong sales

3. How many types of securities do you know?

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
"N. VALZANI"
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

DIRITTO

COGNOME_____

NOME_____

CLASSE_____

1. Quali sono i principali obiettivi della politica finanziaria e analizza l'andamento ciclico dell'economia.

2. Elenca i diversi tipi di tributi dando per ognuno una definizione esaustiva.

3. Quali sono i rischi di un'eccessiva pressione fiscale, il contribuente quale strategia cerca di porre in atto?

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
"N. VALZANI"
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

STORIA

COGNOME_____

NOME_____

CLASSE_____

1. Esponi, sinteticamente, gli aspetti e gli avvenimenti accaduti sul fronte italiano durante la Grande Guerra (in particolare nel biennio 1915/1917).

2. Illustra, brevemente, le linee programmatiche della politica interna ed estera del regime fascista.

3. Quali misure furono adottate da Hitler contro la minoranza ebraica?

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

❖ RELAZIONI FINALI

Relazione finale di Italiano e Storia

Prof.^{ssa} Mita Piera

La classe V A “Sirio” è composta da 33 alunni, quasi tutti frequentanti. Nel corso dell’anno scolastico ha manifestato per le discipline buona motivazione e interesse. Un congruo gruppo di studenti ha seguito ed ha frequentato assiduamente le lezioni partecipando al dialogo formativo con spinta motivazionale forte, approfondendo i contenuti in maniera autonoma. Alcuni, pur palesando interessi per la realtà scolastica, non hanno potuto frequentare assiduamente le lezioni a causa di impegni lavorativi; tuttavia, sono riusciti ad inserirsi adeguatamente nel percorso formativo proposto. Una sparuta minoranza ha evidenziato qualche difficoltà nell’affrontare lo studio delle discipline ma, nel secondo quadrimestre, ha manifestato verso le materie un approccio più metodico e un maggiore impegno nello svolgimento delle prove scritte.

Dopo tale disamina si può affermare che gli obiettivi formativi conseguiti dalla classe possono essere distinti in tre fasce di livello:

- un congruo numero di allievi ha dimostrato nei confronti delle discipline storico-umanistiche attitudine e buon interesse che ha saputo coltivare anche attraverso uno studio diligente, spesso non limitato al semplice uso del libro di testo ma approfondito tramite ricerche personali;
- un secondo gruppo ha evidenziato una sufficiente preparazione di base con un impegno adeguato e quasi sempre disponibile all’approfondimento;
- un terzo, infine, costituito da alunni interessati allo studio, che presentano lievi carenze nella preparazione di base e alcune incertezze espositive.

Dal punto di vista disciplinare, gli alunni hanno sempre tenuto un comportamento corretto ed educato. Si può affermare che gli allievi sono sostanzialmente dei giovani motivati, alcuni dotati di buone qualità, altri di

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

capacità più modeste, ma tutti abbastanza disponibili al dialogo formativo. Essi hanno dimostrato interesse per le discipline consentendo nel complesso, e, con risultati differenti, il conseguimento degli obiettivi formativi prefissati. Il lavoro svolto durante il corso dell'anno scolastico, sia nel percorso storico che in quello letterario, ha profondamente motivato il docente, in quanto buona parte della classe ha evidenziato una frequenza seria e interessata.

L'iter programmato è stato affrontato in maniera approfondita e trasversale e, all'occorrenza, con pause didattiche utili a colmare alcune carenze conoscitive. I programmi delle discipline sono stati sviluppati partendo da argomenti del corso di studi dell'anno scolastico precedente e lo svolgimento ha interessato buona parte del primo quadrimestre, tutto ciò al fine di consentire agli alunni una visione storico - letteraria ampia ed articolata tale da supportare, adeguatamente, i contenuti previsti per l'anno scolastico in corso. Data la complessità e l'ampiezza dei periodi storico - letterari e la disamina di autori e personaggi storici particolarmente significativi, si è cercato di svolgere gli argomenti attraverso la focalizzazione di tematiche trasversali e quadri generali. Si è cercato di puntualizzare anche i contenuti che hanno più coinvolto gli interessi degli alunni, facendo leva sui prerequisiti, utili per meglio inquadrare le conoscenze nel percorso formativo di ciascun alunno in forma organica e coerente. Infatti, alcune trattazioni hanno particolarmente suscitato l'interesse degli studenti, quali il periodo risorgimentale e le dinamiche storico - linguistico - socio - culturali che hanno connotato la nascita della società contemporanea. La vastità dei programmi ha, in parte, impedito una disamina più particolareggiata del Novecento, soprattutto per quanto ha riguardato i temi storici, tuttavia, la trattazione è stata affrontata, nei profili più rilevanti, in maniera esaustiva e contestualizzata. Per quanto riguarda la quantità delle letture antologiche e l'analisi di alcuni documenti storici utili a formare conoscenze anche storiografiche, si è cercato di analizzare brani significativi e, all'occorrenza illustrare gli argomenti nelle loro linee essenziali, non

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

trascurando la coerenza della preparazione, consentendo agli studenti un quadro storico – letterario unitario.

OBIETTIVI di ITALIANO

CONOSCENZE

I contenuti di cui alla programmazione modulare appartengono a due linee di percorso:

- 1) la conoscenza dell’opera e della figura intellettuale di autori classici dell’800 e del ’900, con elementi di contestualizzazione.
- 2) la lettura e l’analisi di alcuni testi di importante valore letterario.

COMPETENZE

- Acquisizione del linguaggio letterario;
- Analisi testuale sul piano della forma e del contenuto;
- Interpretazione dell’opera e sua contestualizzazione;
- Produzione di tipologie testuali A) B) C) D), con particolare riguardo all’uso corretto della morfosintassi, della coerenza, della coesione e della ricchezza lessicale;
- Elaborazione critica delle conoscenze.

CAPACITA’

- Esposizione corretta, adeguata e organica (sia scritta che orale) degli argomenti proposti;
- Saper elaborare ed argomentare le proprie opinioni;
- Costruire ragionamenti motivati;
- Confrontare testi e stabilire relazioni;
- Formulare fondati giudizi critici e personali;

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

OBIETTIVI di STORIA

CONOSCENZE

I contenuti della disciplina sono stati affrontati (alcuni in maniera approfondita) per grandi tematiche relative alla storia del '800 e della prima metà del '900.

Il riferimento al quadro internazionale è stato dato solo nelle linee essenziali, privilegiando lo studio relativo agli avvenimenti del nostro Paese.

COMPETENZE

- Saper ricostruire, nelle sue linee essenziali, il processo storico, riuscendo ad individuare persistenze e cambiamenti;
- Saper raffrontare, interpretare e valutare fatti e opinioni individuando analogie e differenze;
- Saper utilizzare le informazioni e le conoscenze per interpretare i fenomeni del presente.

CAPACITA'

- Saper produrre un testo orale e scritto corretto, che:
 - utilizzi un lessico storico di base
 - determini i rapporti logici, temporali e spaziali fondamentali tra gli eventi
 - utilizzi le fonti storiche conosciute
- Saper produrre un testo orale e scritto corretto, che:
 - evidenzi relazioni tra la storia e le altre discipline
 - elabori criticamente i fatti del passato e del presente, riuscendo a sostenere e ad argomentare un giudizio sugli stessi

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
"N. VALZANI"
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Programmazione di Italiano

Modulo 1:

- Il Romanticismo (quadro storico-culturale letterario-sociale)
- Il Romanticismo e la polemica classico-romantica.
- Il Romanzo storico.
- A. Manzoni nel panorama letterario italiano ed europeo (religiosità, vita, morale opere). Breve disamina de "I Promessi Sposi".
- Leopardi e la civiltà storico-letteraria del primo Ottocento con scelta di testi particolarmente significativi.
- Studio, complessivo, della struttura del "Paradiso" di Dante Alighieri con brevi letture di alcuni passi della Cantica
- La Questione della lingua italiana nel primo Ottocento, con particolare riguardo alla questione manzoniana.

Modulo 2:

- La Questione della lingua nel secondo Ottocento
- Forme e caratteri della civiltà storico-letteraria della seconda metà dell'Ottocento con particolare riferimento al Naturalismo e al Verismo.
- La Scapigliatura.
- Vita, pensiero e opere di G. Verga e lettura di testi significativi.
- Il Positivismo.
- Nietzsche e il Superuomo. Il materialismo e la crisi della ragione

Modulo 3:

- Forme e caratteri della civiltà storico-letteraria nel passaggio tra Ottocento e Novecento, con particolare riferimento al Decadentismo.
- Estetismo. La critica del Positivismo.
- Cenni su G. Carducci e la Restaurazione del classicismo.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

- Vita, pensiero e opere di G. Pascoli e lettura di testi significativi.
- Profilo storico-letterario del primo Novecento.

Modulo 4:

- Vita, pensiero e opere di G. D’Annunzio e lettura di testi significativi.
- Forme e caratteri della letteratura del primo Novecento, con particolare riferimento alle avanguardie poetiche.
- L’oratoria e la prosa d’azione.
- La narrativa del ventennio fascista.
- I percorsi tra le due guerre: Ermetismo e Simbolismo.
- S. Quasimodo (breve profilo).
- G. Ungaretti (vita, opere, poetica) e analisi di testi significativi.
- Le basi del Neo-Realismo: C. Alvaro e la civiltà contadina.
- Il realismo simbolico di E. Vittorini.

Si prevede di svolgere, nella parte conclusiva dell’anno scolastico, i seguenti argomenti:

- Vita, pensiero e opere di L. Pirandello e I. Svevo e lettura di testi significativi.
- Breve profilo di U. Saba, P. Levi, I. Calvino.

Programmazione di Storia

Modulo 1:

- Riepilogo, riflessione e consolidamento sul programma svolto nell’anno precedente.
- Il Risorgimento italiano.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Modulo 2:

- Società borghese e movimento operaio
- L'unità d'Italia
- Italia ed Europa nella seconda metà dell'Ottocento.
- La seconda rivoluzione industriale.
- L'Italia liberale.
- I problemi post-unitari.
- La politica di G. Giolitti. L'emigrazione, la questione femminile. La nascita della società di massa.
- L'Italia tra Ottocento e Novecento.

Modulo 3:

- La grande guerra.
- La rivoluzione russa.
- Il dopoguerra in Europa.
- La crisi del '29, il New Deal.
- Lo stalinismo in URSS.
- La guerra civile spagnola.
- Italia e Germania tra dittatura e democrazia.
- Medio Oriente, Cina e Giappone nel primo dopoguerra.

Modulo 4:

- Il fascismo al potere.
- La Germania nazionalsocialista.
- La seconda guerra mondiale.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Si prevede di svolgere, nella parte conclusiva dell'anno scolastico, i seguenti argomenti:

- Il secondo dopoguerra e cenni su eventi e protagonisti dagli anni '60 agli anni '80.

METODI E STRUMENTI

Per quanto riguarda la metodologia :

- Sono state utilizzate *la lezione frontale, il dibattito in classe, la lezione dialogata*. Gli studenti sono stati coinvolti in prima persona nelle discussioni e nelle tematiche trattate, lasciando loro la libertà di esprimersi per sviluppare autonomia di studio.
- I testi letterari sono stati analizzati in classe (*parafrasi, commento, analisi del "messaggio" in rapporto all'autore e al contesto storico-letterario.*)
- L'analisi dei testi è stata altresì finalizzata alla riflessione sulla necessità di impadronirsi di una terminologia più specifica ed efficace.
- Gli studenti sono stati guidati ad interpretare correttamente gli eventi storici e a raccordare la Storia con la Letteratura.

Numerosi sono stati i momenti di recupero "in itinere" e le esercitazioni scritte in classe sono state svolte sulla base delle indicazioni ministeriali per le prove d'esame.

Per il raggiungimento degli obiettivi letterari, linguistici e storici sono stati utilizzati vari testi specialistici, sia come strumenti conoscitivi, sia come mezzi di fruizione linguistica, metodologica e critica. All'occorrenza sono state consultate altre fonti di documentazione.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si è cercato di organizzare attività di verifica quotidiane e ravvicinate, compatibilmente con il tempo a disposizione e con l'assiduità scolastica degli studenti.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Tipologia delle verifiche orali:

- Interrogazioni
- Interventi dal posto richiesti o spontanei
- Colloqui, dibattiti

Tipologia delle verifiche scritte:

- Tema di ordine generale (tipologia D)
- Articolo di giornale (tipologia B)
- Analisi testuale (tipologia A)
- Tema di argomento storico (tipologia C)
- Saggio storico e saggio breve (tipologia B)

La valutazione si è basata sui seguenti elementi: conoscenza degli argomenti, capacità di controllo della forma linguistica, bagaglio lessicale, logicità, capacità di argomentare e rielaborare personalmente, capacità di orientarsi nel panorama storico-letterario. I criteri di valutazione per la Storia sono stati i medesimi dell'Italiano. In particolare si sono verificate le capacità di: padroneggiare i contenuti, orientarsi cronologicamente, esprimersi utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Si è tenuto conto, inoltre, dei seguenti fattori:

- Livello di partenza degli allievi e progressi conseguiti
- Eventuali condizionamenti che hanno inciso sul percorso
- Assiduità nell'impegno, nella frequenza, nella partecipazione
- Disponibilità al dialogo formativo

L'insegnante
(Mita Piera)

* * * * *

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Relazione finale di Economia Aziendale

Prof. Sisinni Salvatore

OBIETTIVI PROGRAMMATI:

La programmazione di inizio anno ha posto come obiettivo fondamentale, dopo aver misurato il livello di partenza, le conoscenze e le abilità già acquisite, nonché il recupero ed il potenziamento delle conoscenze di base.

All’inizio dell’anno scolastico sono stati ripresi alcuni argomenti caratterizzanti la disciplina del programma della terza e quarta classe, con particolare riferimento alle operazioni di contabilità generale, alle scritture di assestamento e di chiusura .

Tra i saperi fondamentali, è stata posta maggior attenzione nel perseguimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscere e saper far uso del linguaggio tecnico;
- Conoscere e saper operare le principali registrazioni in P.D.;
- Conoscere gli elementi basilari che compongono la struttura ed il patrimonio della Azienda in genere;
- Conoscere le principali operazioni di Raccolta e di Impiego nelle banche;
- Conoscere gli elementi che caratterizzano la concessione del Fido bancario;
- Saper redigere un Bilancio d’esercizio;
- Conoscere e saper interpretare il Bilancio sia quale documento informativo, che di previsione e di controllo gestionale;
- Saper distinguere ed effettuare l’analisi per indici da quella per flussi.
- Redigere budget settoriali e applicare la break – even analysis a concreti problemi aziendali.

LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO DALLA CLASSE

La classe nel corso del corrente anno scolastico ha dimostrato un comportamento consono all’età e caratterizzato da soddisfacente interesse,

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

sufficiente attenzione e discreta partecipazione al dialogo educativo. La maggior parte della classe ha dimostrato di saper raggiungere un autonomo metodo di lavoro anche se in taluni casi un po' scolastico e le conoscenze raggiunte nel complesso sono state più che sufficienti. A livello di competenze si è riusciti ad ottenere l'obiettivo di applicazione e rielaborazione dei contenuti anche se qualche alunno ha dimostrato qualche difficoltà.

Nella classe emerge, da sempre, un piccolo gruppo trainante costituito da coloro che hanno partecipato per impegno adeguato ed interesse motivato al dialogo educativo manifestando interazione alle lezioni e senso di responsabilità. E quindi, i livelli di apprendimento di costoro sono frutto di un metodo di studio abbastanza costante ed adeguato, caratterizzato, appunto, da un notevole impegno in aula durante le esercitazioni ed un alto senso di responsabilità; mentre, un altro gruppo della classe si differenzia dagli altri per aver manifestato buona volontà ed uno studio alquanto nozionistico, al contrario di alcuni che, nonostante le continue sollecitazioni, hanno frequentato in maniera superficiale e discontinua limitandosi, pur avendone le capacità, ad acquisire gli obiettivi minimi ed il linguaggio specifico in forma alquanto frammentaria e poco rielaborativa. Pertanto, il livello medio di profitto raggiunto dalla classe si attiene intorno al più che sufficiente.

METODOLOGIA DIDATTICA:

Il lavoro è stato svolto attraverso un approccio graduale e sistematico dei contenuti; è stata privilegiata la lezione interattiva (lezione – discussione) con coinvolgimento del gruppo – classe; la lezione frontale è stata utilizzata solo per introdurre l'argomento e presentare gli obiettivi sia didattici che formativi.

Il metodo di lavoro è stato di tipo flessibile, legato alle esigenze della classe, così attraverso lo studio cooperativo, lezioni frontali ed esercitazioni a piccoli gruppi ho posto attenzione al coinvolgimento degli alunni motivandoli e rendendoli partecipi alla vita di classe e al dialogo educativo. Il linguaggio semplice, ma al tempo stesso esplicativo e rigoroso, ha offerto ai discenti la

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

possibilità di acquisire quella capacità terminologica tecnica che caratterizza la loro scelta di formazione.

Tuttavia, la discontinuità, per alcuni, nell’impegno a partecipare al dialogo educativo e la frequenza frammentaria delle lezioni in aula, o pressoché assente per alcuni, ha lasciato intravedere uno studio per lo più, alquanto, nozionistico.

Durante l’attività curriculare l’uso di prove strutturate, semi strutturate e questionari oltre ai casi di gestione ed alla costruzione di percorsi, insieme, alla simulazione della seconda prova hanno puntato ad abituare i discenti a sostenere le prove d’esame. Sebbene, la frequenza discontinua di alcuni, il sacrificio nel conciliare lo studio con gli impegni di lavoro e familiari di altri, nonché, la difficoltà, per i più, nell’acquisire un metodo di studio più rielaborativo hanno contribuito a rallentare lievemente il normale svolgimento del programma di lavoro, anche se, gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti.

Alcuni argomenti particolari sono stati accompagnati dalla lettura di articoli di giornale e dalla Rivista di Economia Aziendale Ed. Tramontana.

CONTENUTI:

Durante l’anno sono stati sviluppati i seguenti argomenti della disciplina:

1. I principi della contabilità generale
2. Le imprese industriali: Aspetti strutturali, Gestionale e Contabili
3. La pianificazione e il sistema di programmazione e controllo
4. L’imposizione fiscale in ambito aziendale
5. Il sistema informativo del bilancio
6. La gestione delle aziende di credito

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

TEMPI DEDICATI ALLA TRATTAZIONE E SVILUPPO DEI CONTENUTI:

I quadrimestre:

I principi della contabilità generale
La gestione delle imprese industriali
Il sistema informativo del bilancio
L'imposizione fiscale in ambito aziendale

II quadrimestre:

Il sistema informativo del bilancio
Metodologia di calcolo dei costi
Sistema di budgeting
La gestione delle aziende di credito

VALUTAZIONE E RISULTATI

Per quanto attiene, invece, la fase di valutazione, ho cercato di misurare l'acquisizione dei concetti fondamentali mediante una costante verifica formativa basata sull'attività quotidiana svolta in classe ed una verifica sommativa periodica al termine di ogni fase didattica, per analizzare il livello di apprendimento raggiunto da ciascun discente in ordine alla programmazione stabilita. Tuttavia, come già detto, la frammentazione della classe in gruppi di alunni con livelli di apprendimento diversi e la presenza di alcuni con un grado di partecipazione discontinuo, ha lievemente rallentato il normale svolgimento del programma di lavoro e le fasi ufficiali di verifica infraquadrimestrale, quindi, sono divenute, per alcuni, il momento e lo strumento per misurare i livelli di apprendimento. Nel primo quadrimestre e nel secondo quadrimestre, oltre ai numerosissimi test di percorso, verifiche scritte e orali.

Infine, il livello di preparazione raggiunto è decisamente discreto per un gruppo di alunni e sufficiente per l'altro gruppo.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

ATTIVITÀ DA SVOLGERE DOPO IL 15/5/2010

- Ripasso del programma svolto con simulazioni della prova scritta d'esame.

Programma di Economia Aziendale

MODULO 1 – LA GESTIONE DELLE IMPRESE INDUSTRIALI

LE CARATTERISTICHE DELLE IMPRESE INDUSTRIALI

- Il sistema produttivo
- Le imprese industriali
- La classificazione delle imprese industriali
- I soggetti aziendali e il controllo dell'impresa

IL PROCESSO GESTIONALE NELLE IMPRESE INDUSTRIALI

- I fatti di gestione
- I cicli aziendali
- L'analisi economica per funzioni aziendali
- Il patrimonio nell'aspetto qualitativo e quantitativo
- La struttura del patrimonio

LA CONTABILITÀ GESTIONALE

- La contabilità gestionale
- La classificazione dei costi
- La contabilità gestionale a costi diretti
- La contabilità gestionale a costi pieni
- L'imputazione su base aziendale
- La contabilità gestionale e le valutazioni di magazzino

LA CONTABILITÀ GENERALE

- La contabilità generale
- Le immobilizzazioni
- Le immobilizzazioni immateriali

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

- Le immobilizzazioni materiali
- Le immobilizzazioni finanziarie
- Il personale dipendente
- Acquisti e vendite
- Lo smobilizzo dei crediti di regolamento
- Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio
- Le scritture di completamento
- Le scritture di integrazione
- La valutazione dei crediti
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di epilogo e chiusura

PROGRAMMAZIONE, CONTROLLO E REPORTING

- Il business plan
- Il controllo di gestione
- Il budget

MODULO 2 – L’IMPOSIZIONE FISCALE IN AMBITO AZIENDALE

LA DETERMINAZIONE DELLE IMPOSTE DIRETTE

- Le imposte indirette e dirette
- Il concetto tributario di reddito d’impresa
- I principi su cui si fonda il reddito fiscale

MODULO 3 – IL SISTEMA INFORMATIVO DI BILANCIO

LA REDAZIONE E LA REVISIONE DEL BILANCIO D’ESERCIZIO

- Il bilancio d’esercizio
- La funzione informativa del bilancio d’esercizio
- La normativa sul bilancio
- Le componenti del bilancio
- I criteri di valutazione

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

- La relazione sulla gestione
- Il controllo contabile
- La revisione contabile del bilancio

LA RIELABORAZIONE DEL BILANCIO

- L'interpretazione del bilancio
- Le analisi del bilancio
- Lo Stato patrimoniale riclassificato
- Il Conto economico riclassificato

L'ANALISI PER INDICI

- Gli indici di bilancio
- L'analisi della redditività: Roe, Roi, Rod, Ros
- Indice di indebitamento Leverage

L'ANALISI PER FLUSSI

- I flussi finanziari e i flussi economici
- Le fonti e gli impieghi
- Il Rendiconto finanziario

MODULO 4 – LA GESTIONE DELLE BANCHE

IL SISTEMA FINANZIARIO E LE BANCHE

- Gli intermediari finanziari
- L'attività bancaria
- Le funzioni dell'impresa bancaria
- Il Testo Unico su banche e credito

I CARATTERI GENERALI DELLE OPERAZIONI BANCARIE

- Le fonti giuridiche delle operazioni bancarie
- La classificazione delle operazioni bancarie

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

- L'aspetto computistico delle operazioni bancarie
- L'aspetto fiscale delle operazioni bancarie

LE OPERAZIONI DI RACCOLTA FONDI

- Caratteri e classificazione dei depositi bancari
- Il deposito a risparmio libero
- I depositi bancari vincolanti
- I conti correnti di corrispondenza

LE OPERAZIONI DI IMPIEGO FONDI

- La concessione del fido
- L'apertura del credito
- Il portafoglio sconti
- Il portafoglio salvo buon fine

LA STRUTTURA DEL BILANCIO BANCARIO

- Lo Stato Patrimoniale
- Il Conto Economico

L'insegnante
(Sisinni Salvatore)

* * * * *

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Relazione finale di Matematica

Prof. Leopizzi Giampiero

Relazione finale sulla classe

Nella prima parte dell'anno è stato svolto un approfondito ripasso su argomenti come disequazioni di 2° grado, sistemi di disequazioni, retta, parabola, iperbole equilatera, matematica finanziaria in quanto da una indagine esplorativa sullo stato dei prerequisiti minimi per affrontare il programma dell'ultimo anno del corso di studi sono emerse carenze riguardanti sia le conoscenze quanto le competenze. Tale situazione ha comportato un ridimensionamento degli argomenti previsti in sede di programmazione sia nei contenuti quanto negli approfondimenti. La frequenza, per un gruppo di studenti, è stata molto discontinua pertanto il raggiungimento degli obiettivi previsti è risultato più difficoltoso. Il comportamento in generale è stato corretto ed i rapporti con l'insegnante cordiali. La classe, consapevole delle difficoltà verso cui sarebbe andata incontro in sede di esami, ha cercato di migliorarsi e di superare le difficoltà iniziali. Gli obiettivi minimi previsti in sede di programmazione, in generale, sono stati conseguiti sia pure con qualche difficoltà. La valutazione finale ha tenuto conto, in particolare, di quest'ultimo aspetto e il profitto, mediamente, si è attestato su un livello sufficiente.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze e competenze

Unità 1 : Funzioni lineari di due o più variabili	
Conoscenze minime	Competenze minime
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Funzioni di una variabile reale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Definire la funzione di una variabile reale ● Risolvere graficamente sistemi di disequazioni lineari in due variabili

Unità 2: Ricerca operativa	
Conoscenze minime	Competenze minime
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Fasi della ricerca operativa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Definire la R. O. ● Descrivere le fasi della R. O.
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Programmazione lineare in due variabili 	<ul style="list-style-type: none"> ● Costruire il modello matematico (funzione obiettivo e sistema dei vincoli) ● Risolvere problemi di P.L. in due variabili (metodo grafico)

Unità 3 : Problemi di Scelta	
Conoscenze minime	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Modelli matematici e classificazione dei problemi di scelta 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Problemi di scelta in condizioni di incertezza con effetti immediati 	

Unità 4 : Funzioni Economiche	
Conoscenze minime	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Funzione della domanda 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Funzione dell'offerta 	

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Tipologie di approccio per lo svolgimento del programma

- Lezione frontale
- Insegnamento per problemi
- Esercitazioni in classe

Tipologie delle prove, misurazione, criteri di valutazione

Sono state effettuate prove sia scritte che orali (tre scritte e due orali per quadrimestre) strutturati in:

- Richiesta di soluzioni di problemi
- Trattazione sintetica di parti teoriche

Che sono servite per verificare l'acquisizione di capacità di calcolo, di analisi e di sintesi ed è stato valutato sufficiente un compito quando gli esercizi proposti sono stati risolti in gran parte in modo corretto. Le interrogazioni orali sono state finalizzate a valutare le capacità di orientamento, ragionamento e collegamento tra i vari argomenti studiati. È stata valutata sufficiente un'interrogazione se lo studente ha dimostrato:

- Conoscenze complete anche se non approfondite, esposizione semplice ma corretta
- Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze minime
- Capacità di cogliere il significato, di interpretare esattamente semplici informazioni, di compiere analisi corrette.

Strumenti utilizzati

- Libro di testo in adozione (raramente)
- Fotocopie

L'insegnante
(Leopizzi Giampiero)

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

* * * * *

Relazione finale di Lingua e Civiltà Inglese

Prof.^{ssa} Durante Paola

SITUAZIONE INIZIALE E PROGRESSI DELLA CLASSE NELL'ANNO IN CORSO

La classe è composta da alunni di cui qualcuno non ha frequentato regolarmente. Gli alunni, adulti provenienti da percorsi lavorativi e background culturali molto diversi fra loro, hanno dimostrato un discreto interesse per la disciplina. La preparazione iniziale si rivelava mediocre per la maggior parte della classe, ad eccezione di un esiguo numero di studenti che presentava un livello di partenza più che sufficiente. Le lacune possedute inizialmente da alcuni sono state colmate in parte ed è notevole lo sforzo e l'impegno da parte di altri nel voler migliorare.

GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

La classe si è impegnata adeguatamente nonostante la difficoltà causata dai vari impegni di lavoro. Quindi gli obiettivi prefissati come: - competenza comunicativa, con adeguata interazione in contesti diversificati e scelta di comportamenti espressivi, sostenuta da un certo patrimonio linguistico; - saper individuare il senso globale di alcuni messaggi su argomenti di interesse generale o tecnici; - esprimersi su argomenti di carattere sia generale che tecnico in modo efficace e appropriato, adeguato al contesto e alla situazione, sono stati raggiunti ad un livello nel complesso sufficiente da alcuni studenti, e ad un discreto livello dal resto della classe.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

METODI E MEZZI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

I metodi adottati sono stati quelli induttivo e deduttivo per sviluppare le capacità logico-espressive connesse con l'attitudine all'osservazione e alla riflessione in un processo ciclico sempre più ampio di analisi e sintesi.

E' stata utilizzata la lezione frontale che è stata opportunamente adattata alle esigenze della classe e orientata a favorire il dialogo e la discussione. E' stato adottato un approccio di tipo comunicativo e funzionale con tecniche fondate sul lavoro individuale, di coppia e di gruppo. Le attività sono state diversificate cercando quelle più idonee a motivare e a coinvolgere gli studenti utilizzando vari sussidi, facendo attenzione a graduare le difficoltà in relazione all'ampliamento e all'approfondimento delle competenze lessicali e morfosintattiche.

STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per verificare l'apprendimento sono stati utilizzati tests scritti di tipo oggettivo e soggettivo, compiti in classe e prove orali. Sulla base delle verifiche è stato valutato il grado di conseguimento degli obiettivi prefissati. La valutazione sommativa è il risultato della media dei voti delle singole prove, tenendo in considerazione anche altri fattori quali: la distanza tra i livelli di partenza e di arrivo, assiduità nella frequenza, impegno, interesse e partecipazione al dialogo.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
"N. VALZANI"
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Programma di Lingua e Civiltà Inglese

Premesse: richiami di grammatica

MODULO 1° : La comunicazione commerciale

Struttura della lettera commerciale. Lettera circolare e di offerta. Richiesta di informazioni. L'ordine. Lettera di lamentela. Richiesta di pagamento.

MODULO 2°: Marketing e pubblicità

Conoscenza del concetto di marketing nei suoi aspetti fondamentali, della nozione di prodotto, prezzo e promozione.

Le fasi del ciclo di vita del prodotto

MODULO 3°: Le banche

Vari tipi di banche. La banca d'Inghilterra. Transazioni e servizi bancari.

MODULO 4°: La borsa

La borsa valori e la borsa valori di Londra.

Operatori di cambio e agenti di cambio. La speculazione in Borsa.

MODULO 5°: Metodi di pagamento.

Vari mezzi di pagamento: assegni, assegni turistici, carte di credito, dichiarazione di debito, lettere di credito, pagherò cambiario.

MODULO 6°: Domanda di lavoro

Annunci di lavoro

Curriculum vitae

L'insegnante
(Durante Paola)

* * * * *

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Relazione finale di Diritto e Scienza delle Finanze

Prof. Passarelli Nicola

La classe V A SIRIO è composta da 35 alunni, di fatto, poi, 33, quasi tutti frequentanti. Nel corso dell'anno, gli studenti, pur provenienti da percorsi lavorativi e background culturali molto diversi fra loro, hanno dimostrato un discreto interesse per la materia. La programmazione inizialmente prevista è stata in larga parte raggiunta. L'obiettivo fondamentale è stato quello di accertare e rafforzare le capacità espressive, logico – linguistiche e critiche degli alunni, onde migliorare e favorire i processi di arricchimento delle conoscenze e competenze da utilizzare e integrare nella soluzione dei problemi e nella gestione delle informazioni.

Il percorso didattico – educativo della classe si è attestato su tre livelli diversi di interessi. Un gruppo ha seguito ed ha frequentato assiduamente il percorso formativo partecipando con interesse, approfondendo i contenuti in maniera autonoma. Altri pur palesando motivazione per il dialogo educativo non hanno potuto frequentare assiduamente le lezioni a causa di impegni lavorativi pur, tuttavia, sono riusciti ad inserirsi adeguatamente nei contenuti proposti.

Una sparuta minoranza ha palesato qualche difficoltà nello studio delle discipline, riuscendo ad assimilare i contenuti in maniera appena sufficiente.

Dal punto di vista disciplinare, gli alunni hanno tenuto un comportamento corretto ed educato.

Andando nello specifico dello studio del diritto, che studia il sistema di regolamentazione giuridica della prassi sociale, politica ed economica sotto il profilo organizzativo e sociologico, si è cercato di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie alla definizione della natura giuridica dei vari istituti e a comprendere l'importanza dello Stato di diritto in un mondo dove l'illegalità ed un comportamento senza regole sembra minare le basi della società civile e democratica.

Per quanto riguarda Scienza delle finanze, lo studio ha consentito di comprendere gli aspetti strutturali e strumentali del sistema economico

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

valutando la funzione svolta dallo Stato e i differenti obiettivi che la politica economica e finanziaria tende a realizzare

OBIETTIVI

Conoscenze:

- Conoscenza di un'adeguata cultura generale accompagnata da capacità linguistiche – espressive e logico – interpretative;
- Conoscenza dei processi contabili economico – giuridici organizzativi;
- Conoscenza dei rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

Competenze:

- Utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire i diversi processi decisionali;
- Operare all'interno del sistema informativo aziendale per favorire la gestione e svilupparne le modificazioni;

Capacità:

- Possedere capacità linguistico – espressive e logico – interpretative e comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici;
- Organizzare il proprio lavoro con senso di responsabilità ed in modo autonomo;
- Affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

METODI E MEZZI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

I metodi adottati sono stati quelli induttivo e deduttivo per sviluppare le capacità logico – espressive connesse con l'attitudine all'osservazione e alla riflessione in un processo ciclico sempre più ampio di analisi e sintesi:

E' stata utilizzata la lezione frontale che è stata opportunamente adattata alle esigenze della classe e orientata a favorire il dialogo e la discussione. E' stato adottato un approccio di tipo comunicativo e funzionale con tecniche fondate sul lavoro individuale e di gruppo. Le attività sono state diversificate cercando quelle più idonee a motivare e a coinvolgere gli studenti utilizzando vari sussidi, facendo attenzione a graduare le difficoltà tenuto conto del vissuto degli studenti oltre che dei loro ritmi e stili di apprendimento.

STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per verificare l'apprendimento sono stati utilizzati testi scritti di tipo oggettivo e soggettivo, compiti in classe e prove orali. Sulla base delle verifiche è stato valutato il grado di conseguimento degli obiettivi prefissati. La valutazione sommativa è il risultato della media dei voti delle singole prove, tenendo in considerazione anche altri fattori quali: la distanza tra i livelli di partenza e di arrivo, assiduità nella frequenza, impegno, interesse e partecipazione al dialogo.

Programma di Diritto

Modulo 1. Lo stato e società

Lo stato in generale: popolo, territorio, sovranità, le forme di Stato e le forme di Governo.

Modulo 2. Stato e Costituzione

La storia costituzionale dello Stato italiano: il periodo liberale, fascista, l'assemblea costituente, la costituzione e i principi fondamentali.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Modulo 3. Ordinamento Costituzionale

Il Parlamento: struttura ed organizzazione, il bicameralismo perfetto, la funzione legislativa ordinaria e costituzionale, le altre funzioni del Parlamento.

Il Governo: la composizione e i poteri del Governo, la formazione e la crisi di Governo, la funzione normativa del Governo.

Il Presidente della Repubblica: elezione, le prerogative e gli atti del Presidente della Repubblica.

Modulo 4. La Corte Costituzionale

Il giudizio di legittimità costituzionale, il giudizio sui conflitti di attribuzione e il giudizio sulle accuse contro il Presidente della Repubblica.

Modulo 5. La Magistratura

La funzione giurisdizionale, il giusto processo, i gradi di giudizio e il C.S.M.

Modulo 6. L'Organizzazione della P.A.

Gli organi attivi, consultivi e di controllo; gli enti pubblici: Comuni, Province e Regioni.

Modulo 7. L'Ordinamento Internazionale

Le fonti del diritto internazionale, L'ONU, NATO, UE, le origini e gli sviluppi dell'integrazione europea, le istituzioni e la legislazione europea.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“N. VALZANI”
SAN PIETRO VERNOTICO (BR)

DOCUMENTO FINALE CLASSE 5° A/S

Programma di Scienza delle Finanze

Modulo 1. Il settore pubblico dell'economia

I bisogni pubblici e i servizi pubblici, l'attività della pubblica amministrazione e gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica.

Modulo 2. La struttura della spesa pubblica

Gli effetti economici della spesa pubblica, distinzione tra spesa corrente e spesa in conto capitale, la spesa per la sicurezza sociale; la teoria Keynesiana dei cicli economici e la teoria del moltiplicatore.

Modulo 3. La politica dell'entrata

Le diverse forme di entrate (originarie, derivate, ordinarie e straordinarie); i tributi: imposte, tasse e contributi; differenza tra imposte dirette e imposte indirette.

Modulo 4. I principi di equità impositiva

L'equità tributaria; gli effetti economici dell'imposizione fiscale: evasione, elusione, rimozione, elisione e traslazione.

Modulo 5. La politica di bilancio

Teorie sul bilancio e distinzione tra i vari tipi di bilancio, la funzione del bilancio, i principi del bilancio, formazione e approvazione del bilancio.

L'insegnante
(Passarelli Nicola)

La presente relazione è approvata dal Consiglio di Classe in data 11/05/2011 e firmata dal solo DS in rappresentanza dell'intero Consiglio. Tutti i membri del consiglio sono stati presenti. È resa pubblica sul sito WWW.ITCVALZANI.IT

IL Dirigente Scolastico
Prof. Pasquale Sanasi