



Istituto Tecnico Economico " N. Valzani " - San Pietro Vernotico

Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi informative aziendali -

Turismo - Igea, Mercurio, Iter, Serale Sirio

C.M. BRTD04000N; Serale C.M. BRTD040503 CF 80009570740

Tel. / fax: 0831 654351 / 0831 671480

sito web: www.itcvalzani.it mail: BRTD04000N@istruzione.it itcvalzani@itcvalzani.it



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

L'I.T.E. " NICOLA VALZANI " DI SAN PIETRO VERNOTICO:

- viste le norme vigenti in materia di "autonomia scolastica" (D.P.R. 25.02.1999 e segg.) e di sperimentazione;
- tenuto conto delle finalità formative dell'Istituto;
- considerata la realtà socio-culturale nella quale opera e dove sono stati individuati "fattori di rischio" di carattere psico-socio-culturale ed economico-sanitario che generano una forte devianza giovanile;
- considerata la concreta esigenza degli studenti di trovare a Scuola un più ricco contesto formativo;
- tenuto conto delle richieste di formazione culturale integrata provenienti dal territorio (anche come educazione permanente degli adulti);
- considerate le risorse didattiche, professionali e tecniche di cui dispone;
- considerato che non bisogna trascurare le nuove esigenze determinate dallo innalzamento dell'obbligo scolastico;
- considerate le esperienze positive condotte in ambito di scuola-mondo del lavoro;
- considerate le esperienze che l'Istituto ha condotto in ambito di formazione permanente degli adulti;
- visto il nuovo regolamento amministrativo contabile emanato con D.M. 44 del 01/02/2001
- nel rispetto della finalità istituzionale propria del corso di studi I.G.E.A.
- considerata la nuova vocazione dell'Istituto in ambito informatico, realizzatasi con l'introduzione dell'indirizzo per programmatori (sperimentazione Mercurio), che richiama le stesse finalità generali e linee metodologie dell'I.G.E.A.;
- considerato che nell'Istituto è attivo l'indirizzo turistico (sperimentazione Iter)
- considerato che sono di fatto disponibili risorse umane in campo informatico

Con l'attuazione del POF intende realizzare quanto segue:

FINALITA'

- Ampliare l'offerta formativa per migliorare gli esiti del processo di insegnamento-apprendimento;
- Offrire percorsi didattici integrativi (nell'ambito dell'Informatica, della merceologia,

delle lingue straniere, dell'Educazione Artistica e Sportiva) idonei a favorire il successo scolastico;

- **adeguare la programmazione didattica di alcune discipline a seguito della riforma inerente il riordino degli Istituti Tecnici;**
- potenziare nella Scuola gli elementi, già presenti, di collaborazione con Enti ed altre istituzioni formative, attuando sinergie tra le varie agenzie culturali e produttive presenti sul territorio, ivi compresi gli enti locali;
- valorizzare le risorse ambientali e strumentali del territorio;
- rafforzare e rendere più efficace il rapporto con le famiglie, coinvolgendole direttamente nelle varie attività dell'Istituto;
- promuovere un'identificazione positiva ed un profondo senso di appartenenze dei giovani nei confronti della scuola, di cui essi sono utenti e nella quale sono titolari di diritti, primo fra tutti il diritto ad una formazione completa, che sia rispettosa dei ritmi di apprendimento e degli interessi di ciascuno;
- promuovere la preparazione degli studenti alla dimensione europea ed internazionale, intensificando la pratica delle lingue straniere e favorendo gli scambi di classi con Paesi europei;
- favorire, attraverso i corsi e le attività integrative, il recupero degli studenti in situazione di disagio e di ritardo formativo;
- potenziare le azioni di orientamento degli studenti sia in vista del proseguimento degli studi sia dell'inserimento nel mondo del lavoro (mediante stage di formazione presso enti, aziende produttive, banche...);
- continuare ad approfondire i progetti di durata pluriennale già avviati favorendo l'inserimento attivo nella vita della scuola degli studenti portatori di "handicap" e continuare a favorire il processo di integrazione di ex studenti portatori di handicap;
- sperimentare, sul piano didattico attraverso le attività integrative il sistema di corsi per "classi aperte", al fine anche di favorire la conoscenza e la socializzazione degli studenti;
- consolidare il sistema di collegamento "in rete" con altre scuole del territorio (scuole elementari e medie) e con gli enti locali attraverso iniziative e progetti che promuovano la continuità e rinforzino la collaborazione tra alunni e corpo docente;
- proseguire nei già sperimentati progetti di scuola-lavoro;
- favorire tutte le iniziative finalizzate a far acquisire agli allievi la dimestichezza con le pratiche professionali;
- valutare le conoscenze e le capacità acquisite dagli alunni con riferimento ai contenuti della programmazione redatta in rapporto agli obiettivi formativi specifici delle classi / indirizzi.

Sono considerati parte integrante del presente P.O.F.:

- le **programmazioni didattico-metodologiche** per aree disciplinari, per singole classi e discipline;
- la **Carta dei Servizi**;
- il **Patto Formativo finalizzato ad esplicitare i comportamenti che alunni, genitori ed insegnanti si impegnano a realizzare nei loro rapporti.**

Non è da trascurare che le finalità ora indicate sono formulate sempre alla luce del regolamento delle studentesse e degli studenti.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per misurare i livelli di partenza delle classi, il possesso dei prerequisiti essenziali per lo svolgimento della programmazione didattica e per misurare in itinere i livelli di apprendimento degli studenti e per adottare efficaci interventi di modifica del processo di apprendimento in corso, i docenti possono prevedere prove di verifica di tipo strutturato, semistrutturato, questionari, problemsolving, applicazioni, prove orali. Inoltre ogni docente definisce nel proprio piano di lavoro il numero di prove di verifica (almeno 2 nel primo trimestre e 4 nel pentamestre) che intende attuare per periodo, i criteri e le modalità di valutazione che saranno applicati e ne dà comunicazione agli alunni.

I risultati delle prove di verifica scritte vengono comunicati entro un tempo di due settimane, per consentire eventuali interventi di consolidamento; le prove riporteranno la valutazione in voto, un eventuale breve giudizio e potranno essere visionate anche dalle famiglie.

Il docente potrà prevedere uno spazio di recupero autonomo utile al consolidamento o approfondimento da attuare secondo il piano di lavoro annuale.

Il Consiglio di Classe di fine anno, sulla base degli elementi di valutazione stabiliti in precedenza, procede alla valutazione finale che tiene conto:

- della partecipazione attiva al percorso didattico
- dell'interesse per la vita della scuola
- del raggiungimento degli obiettivi minimi essenziali per il passaggio alla classe successiva
- della obbligatorietà per l'alunno di completare il raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici di alcune discipline in modo autonomo (debito scolastico)
- dei progressi effettuati rispetto ai livelli di partenza
- dell'assiduità nella frequenza, nella partecipazione al dialogo educativo, nell'applicazione personale
- dell'adeguatezza ed efficacia del metodo di studio
- della qualità delle conoscenze
- dello sviluppo di competenze e capacità
- del grado di maturità raggiunto

Il periodo di attività didattica ai fini della valutazione è diviso in trimestre e pentamestre e quest'ultimo prevede una valutazione intermedia con consegna alla famiglia di nota sul rendimento per informare le famiglie dell'andamento didattico e disciplinare degli studenti. Il Collegio dei Docenti stabilisce i criteri di valutazione finale ai quali i Consigli di Classe si attengono.

Gli indicatori di valutazione sono poi articolati secondo le discipline e curvati al bisogno.

ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE, INTEGRAZIONE, APPROFONDIMENTO ED ARRICCHIMENTO CULTURALE PER L'ANNO SCOLASTICO 2010/2011

Nelle premesse occorre precisare che i progetti di seguito sinteticamente illustrati non sono disarticolati ma raggruppati in ambiti tematici e costituiscono tasselli di un quadro ben individuato nelle FINALITA'.

Al fine di garantire effettive possibilità di superamento del debito formativo ed offrire assistenza nello studio agli allievi in ritardo di preparazione, saranno attivati "CORSI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO" per gruppi di studenti segnalati dai docenti. I Corsi, articolati in modo flessibile, si svolgeranno durante l'intero anno scolastico, con possibilità di accesso e di uscita in qualsiasi momento. Inoltre saranno attivati su segnalazione dei docenti corsi di arricchimento culturale per favorire l'ulteriore crescita degli alunni più motivati.

Il finanziamento dei suddetti interventi, graverà sul fondo di Istituto che comprende anche le somme residue per l'attuazione dei corsi IDEI. Anche i finanziamenti ex art.9 del CCNL sono

impegnati con tali obiettivi

Entra in vigore da quest'anno scolastico l'indirizzo industriale di GRAFICA e COMUNICAZIONE che ha già una prima classe.

Il corso fortemente voluto dal Collegio rappresenta un'opportunità per il territorio.

Profilo

Il Perito in Grafica e Comunicazione:

- ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso di tecnologie per produrla;
- integra conoscenze di informatica di base e di strumenti hardware e software grafici e multimediali, di sistemi di comunicazione in rete, di sistemi audiovisivi, fotografici e di stampa;
- ha competenze tecniche e sistemistiche che, a seconda delle esigenze del mercato del lavoro e delle corrispondenti declinazioni, possono rivolgersi:
 - alla programmazione ed esecuzione delle operazioni di pre stampa e alla gestione e all'organizzazione delle operazioni di stampa e post-stampa;
 - alla realizzazione di ipertesti e presentazioni multimediali;
 - alla realizzazione fotografica e audiovisiva;
 - alla realizzazione e gestione di sistemi software di comunicazione in rete;
- sa gestire progetti, inserirsi in attività di azienda, operare nell'ambito delle norme di sicurezza;
- conosce ed utilizza strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati.

AMBITO CARATTERIZZANTE IL CORSO DI STUDI

Elementi costanti, che connotano l'identità dell'Istituto sono l'integrazione sapere/fare e l'orientamento al territorio. A tutti i suoi indirizzi l'Istituto offre la garanzia di una tradizione consolidata nella formazione tecnico-scientifica e di un insegnamento organico e rigoroso nell'area culturale; un radicamento nel territorio, un consolidato rapporto con il tessuto industriale e produttivo, un corpo docente dotato di lunga esperienza e di tutte le competenze professionali necessarie, impegnato in un costante aggiornamento, strutture e spazi, laboratori e attrezzature.

una realtà ben radicata nel percorso formativo proposto dall'Istituto è l'alternanza scuola -lavoro. Molte aziende collaborano per accogliere gli studenti e arricchire la loro formazione.

Fonte di interesse sono quelle aziende che lavorano nel settore amministrativo, culturale, turistico, wellness e ludico.

In particolare

- **PROGETTI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

Prosegue il progetto promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale, fatto proprio nello scorso anno dal nostro Istituto e dal Dirigente del Gruppo "De Mariani". Esso coinvolge quest'anno gli

alunni delle classi quarte.

Esso vuole un approfondimento ed ampliamento delle competenze economiche associate ad abilità specifiche nel settore della comunicazione culturale e del marketing. Mira a rafforzare le strategie d'impresa nel settore promozionale, attraverso la conoscenza geografico-turistico-ambientale e con l'appropriato utilizzo dei sistemi informatici. Il progetto, di buona norma, richiede un sostanzioso e prolungato stage-tirocinio formativo nel "Gruppo De Mariani", dove i contenuti acquisiti in classe e con gli esperti incaricati direttamente dall'Azienda, saranno via via verificati dai docenti curriculari e dal tutor aziendale nelle filiali del gruppo.

Il coinvolgimento delle famiglie è sempre indispensabile per la buona riuscita del progetto.

Inoltre nel corrente anno scolastico il tirocinio degli alunni verrà effettuato anche nelle seguenti aziende di comunicazione:

- Telerama
- Publigratic – Trepuzzi
- Paese nuovo - Quotidiano

● PATENTE EUROPEA ECDL

Da alcuni anni sono stati inseriti nel POF corsi finalizzati al conseguimento della ECDL con fondi dell'Istituto. L'iniziativa ha avuto successo con la frequenza di numerosi alunni. Tutti gli alunni dell'Istituto possono seguire tali corsi.

Gli alunni verseranno solo le tasse d'esame e provvederanno all'acquisto della SKILL CARD. I corsi possono essere frequentati anche da docenti, personale ATA ed esterni. L'Istituto già sede autorizzata dall'AICA è stata la prima scuola in Puglia ad accreditarsi quale centro ECDL ADVANCED.

Quest'anno per alcuni alunni diversamente abili, sarà attivato il corso ECDL START in collaborazione con l'AICA

● CERTIFICAZIONE CISCO

La scuola è certificata quale centro Cisco Academy per certificare competenze sulla gestione hardware di reti e computer. Naturalmente sono svolti corsi di formazione aperti anche al territorio finalizzati all'acquisizione delle competenze utili alla successiva certificazione.

Con fondi POR saranno attivate postazioni multimediali per i docenti oltre che la loro formazione per l'uso corretto delle LIM

● LINGUE STRANIERE

Come negli anni precedenti, sono stati introdotti progetti sia per la lingua **francese,inglese e spagnola** finalizzati al conseguimento della certificazione esterna **Delf, Deleche** prevedono l'ausilio di lettori di lingue straniere. Il numero di alunni partecipanti, ha consentito che l'Istituto sia stato classificato **Centro Cambridge. Dall'anno scolastico 2008/9 l'istituto ha privilegiato invece la certificazione PET eIELTF**

Anche per queste attività è previsto prioritariamente il contributo dei PON e POR 2007/2013. Naturalmente, con contributi finanziari degli esterni, questi ultimi possono essere ammessi alla frequenza dei corsi. Qualora pervenissero un congruo numero di richieste dal territorio, saranno attivati anche **corsi di base** per l'apprendimento della lingua **inglese**.

Sono previsti progetti per l'apprendimento trasversale di lingua e civiltà straniera: in tale ambito sono inquadrati, fra gli altri, il progetto "teatro in lingua" e "visite guidate" presso i teatri di Brindisi e/o Lecce, per assistere a rappresentazioni teatrali in lingua straniera.

- **ITER**

Per l'indirizzo ITER, è prevista la prosecuzione del progetto quinquennale, "impariamo viaggiando" che consente agli alunni di conoscere, da un punto di vista turistico, enogastronomico, artistico, culturale, il territorio locale, regionale, nazionale ed estero e produrre curricularmente depliant multilingue.

Un progetto rivolto agli studenti del biennio vuole condurre alla conoscenza delle bellezze artistiche esistenti nel nostro Paese e alla realizzazione di materiale cartaceo che illustri e pubblicizzi le potenzialità storico-turistiche del territorio.

Alcune classi saranno interessate a gemellaggi con Istituti scolastici di paesi stranieri per una più certa acquisizione linguistica ed un maggiore scambio culturale.

Sono previsti stage di formazione specifica in Italia o all'estero a completamento di attività didattiche effettuate in corso d'anno. Tali stage prevedono visite guidate, corsi e/o tirocinio presso aziende specifiche individuate.

Dal corrente anno scolastico l'istituto consente il rilascio, al termine della scuola secondaria di II grado, del Diploma ESABAC (ESAME DI STATO italiano e BACCALAURÉAT francese), un titolo di studio con duplice valore.

Il piano di studi ESABAC prevede a partire dal terzo anno della scuola secondaria di II grado lo studio in lingua francese della storia.

- **CONCORSI VARI**

L'Istituto favorisce nei modi più opportuni la partecipazione degli alunni a concorsi vari banditi da enti pubblici e privati:

- Olimpiadi di informatica e matematica;
- Concorso sull'energia proposto dall'Enel;
- Concorsi letterari e di poesia;

- **CORSO SIRIO**

L'Istituto favorisce il recupero delle competenze fondamentali utili al rientro formativo degli adulti, consistente nella frequenza del corso serale ad indirizzo IGEA. L'azione si caratterizza attraverso l'attivazione di corsi IDA (Istruzione degli adulti) che richiamano le competenze fondamentali di studi ed esperienze pregresse non certificate. Tali richiami consentono il superamento di esami di idoneità spendibili in ogni scuola.

ATTIVITA' CULTURALI TRASVERSALI

- Corso di giornalismo
- Giornalino d'istituto

Tale corso intende fornire ai ragazzi strumenti ausiliari per capire, interpretare e decifrare la realtà che li circonda, avvicinandoli al mondo del Quotidiano e di Internet: due media essenziali per la formazione del futuro cittadino.

Il corso è supportato trasversalmente anche dal progetto lettura del quotidiano da anni a regime

nell'Istituto.

Alcuni studenti curano la stesura del giornalino d'Istituto.

- Il giornale in classe:

La lettura del quotidiano rappresenta un'occasione in più per accompagnare gli studenti nel processo di educazione alla cittadinanza, la diffusione del giornale tra i giovani, inoltre, sviluppa capacità critiche e senso di appartenenza ad una comunità.

Il progetto di durata annuale, vede impegnati i docenti di Lettere e prevede una adesione alle proposte didattiche pervenute da diverse testate nazionali e locali, nonché la produzione di articoli da parte degli alunni.

In particolare l'attività di alternanza scuola lavoro presso il quotidiano "paese Nuovo" fornisce elementi utili agli alunni per la realizzazione di un webjournal.

- PROGETTO "INCONTRA UN AUTORE"

Per promuovere la lettura come incontro con l'altro attraverso lo strumento del libro e valorizzare le tradizioni e risorse del territorio, si prevedono appuntamenti in cui gli studenti possano interfacciarsi con autori e testimoni diretti di eventi poi raccolti nelle pubblicazioni. Nel corrente anno scolastico (novembre 2011) la scuola parteciperà come ogni anno all'evento culturale "La fiera del libro" nella città di Campi Salentina.

- ARTICOLO 9.

L'anno scolastico decorso ci ha visto impegnati con successo nel recupero di alunni decisamente a rischio di **dispersione**. Sono state attuate attività motivazionali che hanno avvicinato gli alunni allo studio. I medesimi obiettivi saranno perseguiti con variazioni progettuali anche nel medesimo a.s., in collegamento anche con attività teatrali, sportive, laboratoriali in genere. Inoltre vi è la volontà di incrementare la collaborazione con le scuole medie del distretto, per limitare la dispersione.

Nel corso dell'anno scolastico in corso, il progetto dell'art. 9 tratterà due tematiche: "la via dell'olio" e "risorsa territorio". Lo scopo è quello di avvicinare, (attraverso argomenti e modalità di approccio differenti e di maggior interesse), gli alunni allo studio e motivarli a perseguire risultati positivi.

Inoltre per gli studenti a rischio dispersione si intende avviare un progetto di 5 moduli, utilizzando tutto il materiale elaborato in occasione dei 150 anni dell'Unità d'Italia per riflettere sugli eventi significativi che hanno caratterizzato il nostro territorio. Ci si soffermerà dunque su storiche figure di spicco, sulle tradizioni popolari e sui valori che si sono radicati in seguito alle vicende storiche del nostro Paese.

- I GIOVANI E LE ISTITUZIONI

Anche quest'anno verrà affiancato allo studio del diritto, visite al Parlamento Italiano e al Parlamento Europeo per educare i giovani al rispetto della legalità.

Per educare i discenti al rispetto della legalità vengono organizzati incontri con personalità di spicco della Magistratura e delle Forze dell'Ordine.

Il progetto vuole ambiziosamente allargarsi anche alla conoscenza delle "nuove" democrazie dell'Est Europa, per uno scambio interculturale e per una più proficua riflessione sul valore delle

istituzioni democratiche.

- **EDUCAZIONE STRADALE**

Con l'entrata in vigore del Nuovo Codice della strada, i giovani potranno, anche quest'anno seguire a scuola i corsi, senza oneri, per il conseguimento del patentino di guida.

- **EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLO SPORT**

Premesso che non si intende parlare di salute in senso medico, ma soprattutto di salute nel senso di "star bene con se stessi e con gli altri", l'istituto proseguirà le attività di consulenza e la collaborazione con gli specifici enti del territorio. E' già in corso quale naturale prosecuzione il progetto in collaborazione con la locale A.S.L. che prevede colloqui interattivi con specialisti per accertare i bisogni dei più giovani, nonché progetti specifici legati alla prevenzione di alcolismo, tabagismo e incidenti stradali, volti ad indurre i giovani ad adottare un corretto stile di vita. A fronte dei buoni risultati ottenuti attraverso lo sportello di ascolto, si auspica di dare continuità al lavoro già svolto attraverso seminari formativi e laboratori creativi con l'intervento di professionisti del settore.

- **"AVIS"**

La collaborazione con la locale sezione AVIS è ormai elemento caratterizzante d'Istituto. Il vantaggio consiste nel far acquisire attraverso tali attività la consapevolezza dei bisogni sociali e sviluppare il giusto senso della solidarietà e dell'altruismo.

In particolare quest'anno l'associazione propone un progetto di prevenzione delle patologie tiroidee. Anche altre associazioni collaborano con l'Istituto.

- **PROGETTO SALUTE**

In collaborazione con esperti dell'Asl Br.1 si affronteranno le tematiche relative alla prevenzione (abuso di alcool, fumo, stili di vita non corretti, eccessiva esposizione al sole, etc).

- **"GRUPPO SPORTIVO"**

Nell'Istituto opera un **gruppo sportivo** che prepara i giovani ai campionati sportivi studenteschi. Al di là dei benefici per il fisico, i vantaggi risiedono nella possibilità di aggregazione spontanea dei giovani pur se vigilata e guidata dagli insegnanti curricolari di educazione fisica. Secondo le nuove linee guida si vuole istituire il CSS (centro Sportivo Scolastico).

E' prevista la partecipazione ai "giochi studenteschi", tornei di calcetto e performance di aerobica finalizzati a manifestazioni scolastiche di vario genere.

- **LA SCUOLA E GLI ENTI LOCALI**

L'offerta formativa agli alunni sarà arricchita da esperienze via via sollecitate da esigenze didattiche o da particolari avvenimenti. Gli enti locali, come per gli altri anni forniranno il supporto necessario.

- **PUNTO BORSA LAVORO**

L'Istituto è "Punto do Borsa Lavoro" le cui attività saranno implementate anche con l'ausilio di cooperative di giovani esperti finanziati dalla Regione Puglia.

È uno strumento a disposizione degli alunni, dei datori di lavoro e degli operatori pubblici e privati per usufruire di servizi per l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. Attraverso una "piazza virtuale" è possibile accedere direttamente a bandi e concorsi in atto nonché i maggiori siti che agevolano l'intermediazione tra domanda e offerta.

- PROGETTO CLASSE ONLINE

Con il potenziamento delle sue strutture multimediali l'Istituto vuole creare, con l'utilizzo delle LIM, una classe on linee per l'apprendimento specifico della matematica, secondo la sollecitazione del Ministero e per una più dinamica fruizione della disciplina. Il percorso modulare interesserà tutte le discipline del curriculum, attraverso l'utilizzo e la produzione di documenti multimediali e analizzati sfruttando le LIM.

- PROGETTO UNICEF: VERSO UNA SCUOLA AMICA

Ha lo scopo di favorire nelle scuole l'assunzione di prassi educative che rispettino e valorizzino i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in aderenza alla Convenzione internazionale e ai principi di cittadinanza e costituzione. Promuove inoltre forme di solidarietà nonché iniziative per contrastare l'intolleranza, attraverso protocolli d'intesa col territorio, incontri, eventi, iniziative a scopo benefico. La scuola è autorizzata ad avvalersi del logo UNICEF

- IL VOLONTARIATO PER LA LEGALITÀ E LA CITTADINANZA SOLIDALE PER LA SCUOLA DI PUGLIA

SCOPO: scoprire la sanzione in termini emendativi, concepire l'errore come l'occasione per convertire la pena meritata in tempo di lavoro proficuo e solidale secondo il principio della gradualità e della riparazione del danno.

A.s. 209/10: adesione formale al progetto ed inserimento nel POF, validazione del progetto da parte del Consiglio d'Istituto, stesura di una convenzione con l'USP di BR

FASI:

C.d.c.: commina la sanzione disciplinare, invia copia del verbale all'USP che valuta e decide;

l'USP attiva l'unità tecnica di valutazione che convoca un docente del cdc per l'analisi del caso, la valutazione del profilo dello studente, il tipo di intervento commisurato alla sanzione;

Individuazione dell'associazione da proporre allo studente (solo volontariato vincenziano).

Patto etico tra studente e volontariato (docente convoca studente e genitori per sottoscrivere il consenso preventivo alla stipula del patto di impegno dello studente ad intraprendere un'attività di volontariato in alternativa alla sospensione eliminando qualsiasi ripercussione sul voto di condotta).

L'ass. di volontariato si impegna a prelevare il ragazzo da casa e ad accompagnarlo per tutta l'attività proporzionale ai giorni di sospensione (non inferiore a 15 gg) da attuarsi esclusivamente di pomeriggio.

Monitoraggio e valutazione da parte dell'unità tecnica di valutazione con gli istituti coinvolti e le Ass. di volontariato dell'osservatorio regionale LEGES

Seminario conclusivo regionale per la presentazione delle buone prassi e sulle conseguenti ricadute educative.

● LABORATORIO HANDICAP

E' attivo da diversi anni un *laboratorio* finalizzato all'integrazione degli alunni portatori di handicap che ha previsto e prevede attività manipolative quale complemento fondamentale per la formazione.

Nel corrente anno scolastico continuano due progetti già avviati negli anni precedenti:

- attività volte a favorire lo sviluppo psicomotorio e l'autonomia personale per l'autogestione nel quotidiano (piscina e palestra)
- uscite sul territorio sviluppare anche l'autonomia sociale con la conoscenza del Comune, della provincia e della Regione
- progetto per la conoscenza e la realizzazione del processo produttivo dalla materia prima al prodotto finito
- esperienze didattico-artistiche per l'integrazione
- continua la collaborazione del gruppo H dell'Istituto con le altre scuole, con l'ASL locale, gli enti e le agenzie del territorio
- il progetto "Scuole Aperte" in attuazione anche nel corrente anno scolastico, intende sottolineare l'importanza che l'Istituto assolve nella correlazione con il Territorio.

Quest'anno sarà attivo il laboratorio didattico-creativo il cui allestimento nel corso del precedente anno scolastico è stato esso stesso oggetto di programmazione didattica.

● ORIENTAMENTO

Per offrire agli studenti la possibilità di scegliere l'indirizzo di studi dopo il diploma di licenza media, l'Istituto organizza

In entrata:

- La giornata del genitore: incontro tra genitori, allievi di terza media e docenti dell'Istituto.
- Festa dell'accoglienza.
- Percorso orientativo formativo di lingua ed informatica.
- Visite all'istituto.
- "Valzaninforma": sportello di informazione per le famiglie concordato in loco con i dirigenti delle scuole medie del circondario.

In uscita:

- Visite all'università.
- Conferenze con professori universitari.
- Visite ad aziende.

- Incontri con funzionari della Camera di Commercio finalizzati alle buoni prassi per intraprendere attività commerciali e industriali
- **Progetto: “Suggerimenti e strategie per affrontare con successo i test d’ingresso universitari”.**
Il progetto, rivolto ai ragazzi delle V classi che vogliono continuare gli studi nel percorso universitario, potrà far acquisire le nozioni necessarie per affrontare al meglio un test costituito da quesiti a risposta multipla, nonché le opportune strategie per valorizzare al massimo le proprie potenzialità.

Il presente P.O.F. è stato redatto in conseguenza delle determinazioni degli Organi Collegiali ed in particolare del Collegio dei Docenti che è ben consapevole che in attesa della stesura definitiva si stanno già attuando alcuni progetti ed in particolare quelli in continuità. Il programma annuale di contabilità non potrà che essere attuato alla luce delle presenti linee.

Della redazione si sono occupati il Dirigente Scolastico e i Docenti dell’Ufficio di Presidenza, e altro personale docente, nelle persone di Quarta Rossella, Prefetto Luigia, Rizzo Paola,

Il presente POF pur suscettibile di variazioni è stato ratificato dal Consiglio di Istituto del 13/09/2011 ed è pubblicato sul sito della scuola www.itcvalzani.it

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Pasquale Sanasi*