



Istituto Tecnico Economico Statale
" N. Valzani "

S. Pietro Vernotico (Br) – Italy
Igea, mercurio, Iter: C.M. **BRTD04000N**
Serale – Sirio: C.M. **BRTD040503**



Tel. / fax: 0831 654351 / 0831 671480

mail: BRTD04000N@istruzione.it itcvalzani@itcvalzani.it

sito web: www.itcvalzani.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Con Preghiera di affissione all'albo	<u>Al Sig. Sindaco del Comune di</u>	San Pietro Vernotico
		Cellino San Marco
		Sandonaci
		Torchiarolo
		Squinzano
		San Pancrazio
	<u>Ai Sig Dirigenti Scolastici delle scuole della provincia di Brindisi</u>	Scuole elementari
		Scuole medie
		Istituti comprensivi
		Istituti superiori
		Provincia di Brindisi
		Al DSGA del ITE Valzani
		USP Brindisi
		Centro Territoriale per l'impiego
		ISFORES Azieda spec Camera di Commercio
		Università del Salento
Al Sito USR		

Prot 4420 del 30/09/2010

Oggetto: BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI / TUTOR

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGAI n. 3760 del 31 marzo 2010

Vista la nota MIUR prot. AOODGAI n. 9943 del 29/07/2010

Viste le schede finanziarie emanate dal MIUR in data 29 Luglio 2010

Vista Circolare Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003

Visto D.l. 44/2001 arti. 33 e 40

Viste le delibere degli organi collegiali

Viste le risultanze dell'incontro con la RSU

Considerato che questa Istituzione Scolastica ha ricevuto comunicazione di autorizzazione all'avvio delle seguenti attività del Piano Integrato finanziate con FSE:

OBIETTIVO C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

AZIONE 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)

Caratteristiche del progetto:

Premesso che nell'istituto sono attivi gli indirizzi Igea, Mercurio e Turistico con naturale confluenza nei nuovi indirizzi previsti dalla riforma, i progetti sono rivolti prioritariamente alle classi del triennio con particolare attenzione nella scelta dei destinatari a seconda dell'intervento.

Il progetto di lingua inglese può riguardare anche alunni di seconda classe più meritevoli e motivati.

Obiettivi Formativi

Conoscere fluentemente la lingua veicolo comune in Europa e nel mondo ed acquisire la necessaria certificazione.

L'acquisizione dei contenuti linguistici consentirà lo sviluppo di scambi internazionali.
Riepilogo delle richieste

Codice	Intervento	Titolo	Destinatari	Personale richiesto	ore	Max € ORA
C-1-FSE-2010-421	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo	L'inglese per il lavoro	ALUNNI	Docente esperto esterno Madrelingua inglese	50	€ 60,00

OBIETTIVO C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

AZIONE 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)

Caratteristiche del progetto:

Premesso che nell'istituto sono attivi gli indirizzi Igea, Mercurio e Turistico con naturale confluenza nei nuovi indirizzi previsti dalla riforma, i progetti sono rivolti prioritariamente alle classi del triennio con particolare attenzione nella scelta dei destinatari a seconda dell'intervento.

Il progetto inerente il diritto costituzione è più rivolto agli alunni delle ultime classi che affrontano lo studio del diritto pubblico ed è importante che si accostino alle istituzioni pubbliche. Inoltre, un piccolo modulo, sarà dedicato a quegli studenti che sono interessati ad acquisire le competenze per affrontare sia il mondo del lavoro che il prosieguo degli studi universitari.

Obiettivi Formativi

Attuare finalità di apprendimento flessibile ma equivalente a quelle tradizionali che colleghino teoria e pratica;

Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili nel mondo del lavoro;

Correlare l'offerta formativa allo sviluppo sociale ed economico del territorio;

Conoscenza delle istituzioni italiane;

Conoscenza e comparazione con le istituzioni dei paesi dell'est europeo (Slovacchia, Repubblica Ceca, Ungheria);

Composizione, funzionamento e poteri dei parlamenti italiano, slovacco, ceco, ungherese;

Acquisizione di una coscienza democratica;

Essere cittadini d'Europa.

Il progetto rivolto alle classi quinte si articolerà in più anni scolastici.

Per ogni anno si studieranno e si confronteranno le istituzioni del paese scelto anche con approfondimenti e ricerche, oltre che con contatti con scuole degli stati indicati.

Alla fine si prevede un viaggio e visita guidata al Parlamento italiano e dei paesi dell'est europeo indicati (**con oneri non a carico del PON**)

Riepilogo delle richieste

Codice	Intervento	Titolo	Destinatari	Personale richiesto	ore	Max € ORA
C-1-FSE-2010-421	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Competenze sociali - Percorso formativo	Le nuove democrazie	ALUNNI	Docente esperto esterno Diritto europeo e internazionale	50	€ 60,00

OBIETTIVO C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

AZIONE 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)

Caratteristiche del progetto:

Premesso che nell'istituto sono attivi gli indirizzi Igea, Mercurio e Turistico con naturale confluenza nei nuovi indirizzi previsti dalla riforma, i progetti sono rivolti prioritariamente alle classi del triennio con particolare attenzione nella scelta dei destinatari a seconda dell'intervento.

Il progetto sulla multimedialità riguarda soprattutto gli alunni del mercurio e del turistico, particolarmente motivati e che abbiano già delle competenze informatiche e una buona pratica nell'uso del pc e il possesso dei contenuti oggetto di argomento strumentale.

Obiettivi Formativi

Essere in grado di realizzare animazioni e filmati anche interattivi per il web 2.0;

Manipolare immagini sia raster che vettoriali;

Essere consapevoli degli strumenti utili a un web designer (software Adobe Flash);

Si prevede l'utilizzo del laboratorio multimediale, dell'ambiente software flash e gli strumenti per il montaggio audio e video.

Riepilogo delle richieste

Codice	Intervento	Titolo	Destinatari	Personale richiesto	ore	Max € ORA
C-1-FSE-2010-421	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Competenza digitale - Percorso formativo	La comunicazione multimediale per il Web	ALUNNI	Docente esperto esterno nell'uso di Flash	50	€ 60,00

OBIETTIVO C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

AZIONE 4 interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari, borse di studio, attività laboratoriali)

Caratteristiche del progetto:

L'esperienza maturata negli anni passati impone di rifare il medesimo percorso anche nel 2010/11.

Alunni soprattutto del triennio in possesso di conoscenze di base adeguate, buona operatività, capacità di risoluzione di problemi e in possesso di spirito competitivo.

Obiettivi Formativi

Acquisire le capacità di gestire e utilizzare le proprie competenze;

Valorizzare al meglio le proprie potenzialità;

Stimolare l'attitudine a lavorare in gruppo;

Accettare il confronto;

Comprensione e decodifica dal linguaggio corrente a quello specifico;

Utilizzo dei modelli matematici per la risoluzione di problemi.

Metodologie

Lezioni frontali;

Utilizzo di software specifici (Derive, Cabri geometre);

Lavori di gruppo;

Tutoring;

Risultati attesi

Acquisizione delle competenze nella risoluzione dei test a risposta multipla;

Acquisizione delle conoscenze e delle abilità specifiche di cultura scientifico matematica;

Specifiche informazioni collegate al progetto

Riepilogo delle richieste

Codice	Intervento	Titolo	Destinatari	Personale richiesto	ore	Max € ORA
C-4-FSE-2010-118	Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza - Preparazione gare	Archimede due	Alunni	Docente esperto esterno di matematica	30	€ 60

Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione 6 Simulazione aziendale (IFS)

Caratteristiche del progetto:

Destinatari sono gli alunni di quinta classe già attivi nelle I e II annualità e alunni che vogliono accostarsi per la prima volta alla problematica

Obiettivi Formativi

Gestione di impresa quale complemento della attività curriculare mutuando buone prassi di aziende reali

Metodologie

Lezioni frontali e lavori di gruppo con la guida di esperti e tutor e simulazione in aula e nel laboratorio multimediale

Risultati attesi

Conoscenza della gestione aziendale e delle problematiche connesse alla commercializzazione dei prodotti anche attraverso il commercio elettronico

Specifiche informazioni collegate al progetto dopo la gestione dell'impresa si affronta la fase della liquidazione aziendale

Riepilogo delle richieste

Codice	Intervento	Titolo	Destinatari	Personale richiesto	ore	Max € ORA
C-6-FSE-2010-41	Simulazione aziendale (IFS) - Percorso integrale - III° annualità (classe V) - Triennale	e-commerce	Alunni	Conoscenza della gestione aziendale e delle problematiche connesse alla commercializzazione dei prodotti anche attraverso il commercio elettronico Specifiche competenze per la gestione della liquidazione aziendale	30	€ 60

OBIETTIVO G Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita

AZIONE 1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti

Caratteristiche del progetto:

La nostra realtà territoriale rileva un cospicuo numero di adulti che hanno abbandonato il percorso scolastico entrando nel mondo del lavoro con un bagaglio culturale ridotto. In base a quanto previsto nell'articolo 166 del Trattato di Lisbona, il nostro Istituto intende proporre percorsi formativi che portino a migliorare la formazione iniziale per agevolare il reinserimento più qualificato nel mondo del lavoro o fornire le abilità richieste per il primo inserimento lavorativo. Un piccolo modulo specifico sarà rivolto alle tematiche utili ad incentivare l'imprenditoria giovanile per soddisfare le richieste che giungono dal territorio.

Obiettivi Formativi

Credere nelle proprie capacità;

Sfruttare al meglio le potenzialità;

Riprendere le conoscenze di base per migliorarle;

Perseguire dei traguardi e adoperarsi per questo;

Acquisire un linguaggio specifico;

Acquisire le abilità necessarie per intraprendere un'attività imprenditoriale autonoma.

L'utenza diversificata per età, per esigenze di disponibilità (uomini e donne), per livelli di conoscenze di base, richiede un'attenzione particolare nell'approccio e nell'intero percorso.

La flessibilità e la disponibilità sono essenziali per il successo dell'azione.

E' importante, inoltre, creare gli opportuni collegamenti con le agenzie territoriali, per esempio, Camera del Commercio, CAF,...) a supporto dell'orientamento in uscita.

Riepilogo delle richieste

Codice	Intervento	Titolo	Destinatari	Personale richiesto	ore	
G-1-FSE-2010-117	Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti - Competenze matematico-scientifiche	L'inglese per comunicare	ADULTI	esperto madrelingua inglese	60	€60

Codice	Intervento	Titolo	Destinatari	Personale richiesto	ore	
G-1-FSE-2010-117	Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti - Competenze matematico-scientifiche	Lingua per comunicare	ADULTI	Competenza specifica in ambito linguistico e letterario	60	€ 60

Codice	Intervento	Titolo	Destinatari	Personale richiesto	ore	
G-1-FSE-2010-117	Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti - Competenze matematico-scientifiche	Il linguaggio dei simboli	ADULTI	Competenza specifica in ambito scientifico e tecnico economico	60	€ 60

Il compenso orario deve interdarsi onnicomprensivo e la cifra indicata è il massimo consentito-

Si pubblica il presente bando per reperire e selezionare esperti esterni. Gli interessati dovranno far pervenire istanza entro le ore 14.00 del giorno 14/10/2010 presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica (non farà fede il timbro postale). L'istanza dovrà indicare l'area di interesse ed essere corredata dal curriculum in formato europeo che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi specifici e le tematiche dell'azione. Utile riferimento sono le note del MIUR reperibili all'indirizzo

<http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml>

Nelle domande gli aspiranti devono esprimere precise indicazioni per l'autorizzazione del trattamento dei dati personali che saranno utilizzati ai soli fini del presente bando ai sensi del D.P.R. 20/12/2000, n. 445

CRITERI DI SELEZIONE

TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto)	
LAUREA ATTINENTE 110e lode	6
LAUREA ATTINENTE da 102 a 110	5
LAUREA ATTINENTE da 80 a 101	3
Altre lauree non specifiche o di punteggio inferiore a 80	2
SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA e DOTTORATI DI RICERCA	2
Docenza in CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO organizzati dall'Amministrazione o da altri Enti. (Fino a 3)	1
Esperienza nel settore di intervento fino a 3	3
PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE ATTINENTI. Fino a 3	1
Patente Europea del computer o certificazioni equivalenti	1
Pregressa acquisita esperienza, maturata nell'Istituto e nelle aree di intervento. (Fino a cinque)	5

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Si precisa che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di una sorta di "diario di bordo". Ne discende che tutti i tutor e gli esperti, a qualunque titolo coinvolti, dovranno assumere formale impegno ad utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività.

Eventuali inadempienze relative all'aggiornamento tempestivo dei dati in piattaforma di gestione dei PON comporteranno la revoca dell'incarico

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- *chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente* alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.
- documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in rapporto all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività che si svolgeranno, in orario extracurricolare. L'analisi comparativa e la valutazione dei curricula per la selezione degli esperti ed dei tutor d'aula saranno curate dal gruppo operativo di piano guidato dal Dirigente Scolastico sulla base del possesso delle competenze previste secondo i seguenti criteri e con esplicitazione delle motivazioni di scelta.

Il Gruppo Operativo di Piano è costituito con nomina del Dirigente Scolastico nel rispetto del D.I. n. 44 del 01/02/2001 artt. 33 e 40.

Si comunica che gli esperti esterni ed i tutor per i moduli di formazione per alunni dovranno dimostrare competenze specifiche nell'utilizzo di pratiche d'insegnamento

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche
- capaci di coinvolgere e valorizzare le individualità di alunni e docenti che favoriscono
- la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare
- la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi la motivazione
- la partecipazione consapevole e soprattutto condivisa

L'Istituto si riserva, in assenza di candidature o di reiterare il bando o di ricercare gli esperti in via diretta

Il presente bando è pubblicato sul sito dell'Istituto www.itcvalzani.it


Il Dirigente Scolastico
Prof. Pasquale Sanasi